

Nombre del/la estudiante:

**Clases obligatorias de 7° grado**

Maroon Day (Día granate)    Gold Day (Día dorado)

1	Inglés	Inglés
2	Ciencia de la vida	Ciencia de la vida
3	Estudios sociales	Estudios sociales
4	Matemáticas	Matemáticas
5	Educación física	Salud
6		
7		

Clases optativas: Se eligen de 2 a 4 optativas.

\* Las optativas dependen de la disponibilidad. Podemos colocar a la/el estudiante en una clase optativa para equilibrar el tamaño de las clases.

\* Se registrará en internet la próxima semana.

Clases de matemáticas: Las clases de matemáticas serán seleccionadas para usted por su maestra/o de matemáticas antes de que finalice el año.

Pre-Algebra A  
Pre-Algebra AA  
7° grado Algebra

## Opciones de optativas

**\*\*Todas las optativas se ofrecen cada dos días durante todo el año**

### Opciones de las optativas

2710 Laboratorio de arte  
2720 Introducción a periodismo  
2721 Juegos mentales  
2722 Comida creativa y diseño  
2740 Robótica y programación

### Música

5704 Banda  
5814 Coro  
5825 Orquesta

### Idiomas

3702 Amistades 7 (*Cada día. Cuenta como dos optativas*)  
3712 Español 1A (Necesita un GPA de 3.2 o más alto)  
3721 Francés 1A (Necesita un GPA de 3.2 o más alto)  
3731 Alemán 1A (Necesita un GPA de 3.2 o más alto)

\* Las ofertas de cursos optativos dependen de las solicitudes de inscripción y las consideraciones del horario general.

\* No se pueden repetir cursos optativos.

\* Si tienen alguna pregunta sobre la inscripción, llamen a la Oficina de Servicios de Apoyo a Estudiantes al 663-0664.

# NORTHFIELD MIDDLE SCHOOL

## Descripción del plan de estudios

### Grado 7

#### Clases obligatorias

**Inglés:** este curso está diseñado para fortalecer las habilidades de lectura y escritura de los/las estudiantes. Los estudiantes escriben para una variedad de propósitos; El proceso de escritura y los seis rasgos de la escritura se enseñan a lo largo del año. Las/los estudiantes leen literatura clásica y contemporánea, ficción y no ficción, y se les anima a desafiar a sí mismos, cuestionar sus lecturas, comenzar a usar las habilidades básicas de análisis literario y desarrollar una apreciación tanto del lenguaje escrito como hablado.

**Ciencias de la vida:** los estudiantes de ciencias de la vida de séptimo grado participan activamente en la exploración de la ecología, plantas, animales, fisiología humana, microbiología y genética. Se hace hincapié en las habilidades del proceso científico además del conocimiento del contenido. Los ejemplos de habilidades de proceso incluyen observar, predecir, medir, organizar datos, analizar datos y controlar variables, a medida que los/las estudiantes aprenden a configurar sus propios experimentos. Esta es una clase práctica en la que las/los estudiantes realizan una variedad de actividades en clase, con frecuencia utilizando equipos de laboratorio como microscopios. Los/las estudiantes también hacen estudios de campo.

**Matemáticas:** los estudiantes se agrupan en matemáticas según los logros anteriores y la finalización exitosa de los cursos de requisitos previos. Todos los estudiantes deben tener su propia calculadora básica.

**Pre-álgebra A:** este curso cubre los estándares de matemáticas de Minnesota del 7° grado. El curso se centrará en la resolución de problemas y habilidades de cálculo, junto con introducción a la probabilidad, estadísticas, álgebra y geometría.

**Pre-Algebra AA** - Pre-Algebra AA cubre los estándares de 7° grado de Minnesota a un ritmo más rápido que Pre-Algebra A. Debido al ritmo más rápido, se cubrirán temas adicionales.

**Álgebra de 7° grado:** este curso avanzado prepara a los estudiantes para tomar Álgebra II en 8° grado.

**Estudios sociales:** esta clase está diseñada para presentar a los estudiantes conceptos generales contenidos en las siete áreas de las ciencias sociales: economía, psicología, historia, ciencias políticas, antropología, geografía y sociología. A través de este curso, se estudia la interpretación, análisis y consulta. El tema central que recorre el curso es cómo definir los momentos que han dado forma a nuestro pasado, influir en nuestras vidas y dirigir nuestro camino hacia el futuro. Los estudiantes tendrán la oportunidad de expresarse a través del pensamiento crítico, la investigación, el juego de roles, la toma de decisiones, la escritura analítica, las presentaciones individuales y grupales, y varios formatos de discusión.

**Educación Física:** los estudiantes deben cambiarse de ropa que les permita moverse y sea apropiada para el clima. Los estudiantes participarán en deportes de por vida (tenis, bádminton, ping-pong, levantamiento de pesas, natación y otras actividades recreativas) y deportes de equipo (fútbol, voleibol, baloncesto, hockey sobre suelo, fútbol, speedball y softball). Se asignará un casillero con un candado a cada estudiante.

**Salud 7:** (año completo, cada dos días): la intención de este curso es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos prácticos y habilidades para asumir la responsabilidad personal de su salud social, mental / emocional y física. Se utilizará una continuación del plan de estudios de Aprendizaje Social / Emocional (SEL) en todo el distrito a través del plan de estudios Segundo Paso. Además, hay lecciones profesionales y universitarias a través del plan de estudios Ramp-up to Readiness.

## Clases optativas de idiomas y música

**Amistades 7:** (año completo, todos los días) Amistades 7 es un curso de año completo que se reúne todos los días y está diseñado específicamente para estudiantes que han estado en el programa Compañeros de primaria y el curso Amistades 6. Este curso contendrá una variedad de temas que incluyen un estudio del lenguaje más estructurado y problemas culturales. Se ofrecerá un curso de continuación en el octavo grado.

**Idiomas (español IA, francés IA o alemán IA):** (año completo, cada dos días)

El contenido temático es saludar y despedirse, familia, casa, escuela, colores, números / dinero, ropa, tiempo, etc. El contenido gramatical es en verbos regulares en presente, verbos irregulares en presente, artículos definidos e indefinidos, sujeto/acuerdo verbal, adjetivos, pronombres de sujeto, objetos directos, palabras de pregunta, preposiciones básicas, alfabeto, orden de las palabras, puntuación, palabras básicas para negar, adjetivos posesivos, formas formales/informales de conversación, tiempo futuro, introducción al tiempo pasado y más. Los cursos optativos de idiomas de diferentes países 1A y 1B son un plan de estudio de dos años que hace que la/el estudiante complete el equivalente a un curso de idiomas de primer año de escuela secundaria (no se obtiene ningún crédito de escuela de preparatoria-high school, por ningún curso de la escuela secundaria - middle school).

**Prerrequisito:** Grado 6 GPA de 3.2 o superior. Los estudiantes deben pasar cada semestre para avanzar al siguiente semestre. Para avanzar al nivel IB, el/la estudiante debe tener un promedio de "C" o superior en el curso del nivel IA.

**Banda:** los estudiantes continúan aprendiendo teoría y técnica básicas mientras se exponen a una amplia variedad de selecciones musicales de dificultad creciente. Se presentan conciertos por la tarde y los estudiantes reciben una lección semanal con un instructor de la banda. Se espera que los estudiantes se queden en banda.

**Prerrequisito:** Participación exitosa en la banda de 6° grado. Los estudiantes que no tengan experiencia previa en la banda pueden ponerse en contacto con el director para comenzar las lecciones en un instrumento de banda. Estos estudiantes se incluirán en los ensayos de la banda después de que hayan adquirido suficiente técnica en el instrumento de su banda.

**Coro de los grados 7 y 8:** (Secciones combinadas de 7° y 8°)

Este curso continúa el desarrollo de habilidades vocales más avanzadas y la musicalidad. Se estudiará la música significativa del pasado y el presente, así como la técnica de canto y la lectura a la vista. Estas son habilidades que continúan desarrollándose. Los conciertos nocturnos se presentan durante el año escolar, así como un festival coral del distrito durante el día. Se hace lecciones de voz individuales / para grupos pequeños. La unidad final del año es en grupos pequeños y/o en grupos pequeños y solos. Los cantantes pueden elegir un artista / canción pop (letra apropiada) de su elección. Los estudiantes usan el tiempo de ensayo y compartir en clase para mejorar sus habilidades. También pueden hacer una cita para compartir con el/la maestro/a.

**Prerrequisito:** participación exitosa en el coro del año anterior o interés en desarrollar habilidades de canto.

**Orquesta:** La clase está diseñada para ser una experiencia de aprendizaje, así como un tiempo para prepararse para las actuaciones. Algunos de los temas que las/los estudiantes aprenden y revisan incluyen los siguientes: escalas y estudios, cambios, vibrato, afinación, solos y patrones rítmicos. Cada grupo se esfuerza por lograr un equilibrio de sonido, buen tono y la capacidad de tocar juntos musicalmente. Cada estudiante recibe lecciones de orquesta, tiene la oportunidad de participar en un festival de orquesta y puede hacer una audición para una orquesta de cámara extracurricular que se reúne fuera del día escolar. Hay conciertos por las tardes que se presentan durante el año escolar.

**Prerrequisito:** participación exitosa en la Orquesta de 6° grado o consentimiento del instructor. Los estudiantes que no tengan experiencia previa en orquesta pueden ponerse en contacto con la directora para comenzar las lecciones con un instrumento de orquesta. Estos estudiantes serán incluidos en los ensayos después de obtener suficiente técnica en su instrumento.

## Clases optativas adicionales

**Laboratorio de arte:** crear esculturas tridimensionales y dibujar y pintar objetos en vivo son sólo algunos de los enfoques que las/los estudiantes aprenderán en este curso para aumentar sus habilidades y estudiar a importantes artistas. Los/las estudiantes tendrán la oportunidad de utilizar una variedad de medios y métodos para ayudar a mejorar sus habilidades y confianza para expresarse visualmente. El objetivo es que todos/as los/las estudiantes tengan éxito en el arte.

**Comida creativa y diseño:** Explora tu lado creativo. ¿Eres el próximo Iron Chef? Los/las estudiantes desarrollarán habilidades culinarias mientras preparan y sirven una variedad de comidas y meriendas. ¿Eres el próximo diseñador top? La costura y el diseño mostrarán a los estudiantes el uso de la costura manual y mecánica, el diseño de modas y la artesanía creativa. Los participantes explorarán otros temas importantes como nutrición, administración de dinero, presupuestos y todo es un juego de la vida.

**Robótica y programación:** ¡Este curso explora todo lo que es la robótica! Comenzamos explorando la electricidad y la electrónica construyendo y probando circuitos. Esta unidad concluye con un proyecto práctico de **SOLDADURA** que llevarán a casa. ¡Los estudiantes usarán **Glowforge Laser** y un **Arduino Microcomputer** para construir y programar un robot! El **equipo de robótica VEX** se utiliza para explorar **mecanismos (Mechanisms)**. Los estudiantes aprenderán cómo usar y manipular mecanismos para cambiar la velocidad, el torque y el tipo de movimiento. Usamos el equipo VEX para construir algunas máquinas y programarlas usando una **programación** de computadora basada en **C** a través de **RobotC**. Terminamos el año explorando **Fluid Power**, donde los estudiantes usarán la carpintería para construir un **Proyecto de Fluid Power**. Este curso es una clase práctica, divertida y basada en proyectos.

**Introducción al periodismo:** Este curso es para estudiantes interesados en explorar oportunidades que involucran la producción de videos y carreras en medios de comunicación. Los/las estudiantes aprenderán a cómo usar el equipo de producción mientras crean secuencias de noticias de la mañana y cómo usar múltiples aplicaciones para producir segmentos de noticias. Los estudiantes aprenderán cómo criticar positivamente las producciones de noticias y aprender sobre carreras en el campo de la radiodifusión y el periodismo a través de la investigación e

invitados para dar charlas. Los estudiantes leerán las noticias diarias en clase y tomarán conciencia de los titulares. **Tengan en cuenta:** los estudiantes de esta clase participan en todos los aspectos de la producción de TV: manejo de equipos, dirección, redacción y transmisión en vivo de noticias y entretenimiento. La nota para esta clase tiene dos partes. Una mitad de la nota se basa en la preproducción (revisión de noticias, discusiones, escribir guiones) y la otra mitad se basa en la producción (Hacerlo lo mejor posible, practicar y comunicar el guión, uso del equipo, PRIDE).

Este curso optativo está abierto a todos los/las estudiantes de 7° y 8° grado.

**Juegos mentales para construir un nivel superior de capacidades para pensar:** ¡Los juegos mentales no son sólo para divertirse! Jugar juegos cuidadosamente elaborados y complejos puede impactar positivamente la forma en que los cerebros se desarrollan, procesan, distinguen y organizan la información. El propósito de este curso es ejercitar nuestros cerebros a través de rompecabezas y juegos. Este curso ayudará a desarrollar habilidades en la resolución de problemas, estrategias, memorización, predicción y toma de decisiones deliberada. El objetivo es proporcionar un entorno social y de colaboración atractivo que inspire el pensamiento crítico, las oportunidades para una competencia saludable y los desafíos superables que despiertan entusiasmo y éxito. Una pequeña muestra de los juegos que usaremos son Ajedrez, Mancala, Mastermind, Katamino y Sudoku. La nota que reciben los estudiantes se basa en escribir un diario de sus experiencias cada día así como seguir las normas de nuestra meta como escuela, PRIDE.

Tenga en cuenta: La clase de juegos mentales no se puede repetir.

**Política para añadir o dejar una clase:** Dejar una clase requiere el consentimiento de la madre, padre o tutor/a y se debe hacer las primeras semanas de escuela.