



Noticias del Tercer Trimestre Desde 7mo grado

Equipo Dos: Allin, Kuehl, Dunkelberger, Hovden,
Weis

¡Bienvenidos al tercer trimestre! El año se pasa volando. A continuación, encontrará una breve descripción de cada una de las clases académicas básicas de su estudiante, así como la información de contacto del maestro. Comuníquese con cualquier pregunta que pueda tener para nosotros. Además, hay algunos “artículos destacados” hacia el final. Estos cubrirán las pruebas STAR y cómo acceder a esos datos, información sobre ayuda gratuita y bilingüe con la tarea en la biblioteca pública y una próxima excursión de primavera.

**¡Esperamos tener una excelente segunda mitad del año con nuestros
alumnos de 7º grado!**

Información de la clase principal

Ciencia: Mrs. Allin

aallin@northfieldschools.org

En el segundo trimestre, aprendimos sobre cómo sanamos y descubrimos qué le pasaba a M'Kenna mientras estudiábamos las células y el cuerpo humano.

Nuestra unidad del primer trimestre 3 es Microbiología, que incluye bacterias, virus, una descripción general del sistema inmunológico y un proyecto de lectura. Todos los estudiantes leerán un libro sobre enfermedades infecciosas. Hay doce libros para elegir, incluyendo ficción y no ficción en una variedad de niveles de lectura. Deberían haber terminado de leer el libro para el 22 de febrero. Después de Microbiología, estudiaremos Genética. Nuestro plan actual es hacer esta unidad usando el nuevo plan de estudios Open Sci Ed.

Las notas de los estudiantes son un recurso clave para registrar lo que hemos aprendido. Tomamos notas de la fase uno juntos, con los estudiantes procesando, conectando y resumiendo de manera más independiente, pero con orientación. Califico las páginas seleccionadas de notas y las pruebas son de nota abierta.

Los recursos clave cuando los estudiantes están ausentes se publican en Schoology: presentaciones de diapositivas para maestros, tareas y páginas seleccionadas de mis notas.

Por favor, contácteme con preguntas. ¡He disfrutado de conocer a mis estudiantes y espero tener un tercer trimestre maravilloso!

Estudios Sociales: Mrs. Hovden

(lhovden@northfieldschools.org)

En la primera semana del tercer trimestre, los estudiantes terminarán su tarea de novela de ficción histórica de la Primera Guerra Mundial. ¡Estoy muy orgulloso de su arduo trabajo y esfuerzo con estos libros! La verificación de libros n.º 3 (la última verificación de comprensión) vence el miércoles 25 de enero. Después de terminar nuestros libros, cerraremos la unidad viendo la adaptación cinematográfica de "All Quiet on the Western Front" (la versión de 1979 hecha para televisión).), considerada la mayor novela (anti)bélica de todos los tiempos. Aquí una reseña de la película:<https://historygoestothemovies.wordpress.com/2016/02/01/all-quiet-on-the-western-front-1979/>

Después de la unidad de la Primera Guerra Mundial, estudiaremos la historia de los Estados Unidos desde la década de 1920 hasta la era de Vietnam a fines de los años 60 y 70. Durante el tercer trimestre estaremos estudiando lo que muchos historiadores llaman "historia dura". Los temas incluyen:

- el auge y la caída de la década de 1920
- La caída del mercado de valores y la Gran Depresión
- Segunda Guerra Mundial
- la era de la posguerra de la década de 1950 y la Guerra Fría
- el movimiento por los derechos civiles de las décadas de 1950 y 1970
- la era vietnamita

Nuestros estudios incluirán una combinación de recursos que incluyen actividades interactivas, lecturas de la serie de libros Historia de EE. UU. (Joy Hakim), clips de audio y video auténticos y otras fuentes primarias. Discuta los aspectos de estos temas desafiantes con su estudiante a medida que surjan en las discusiones en casa. Avíseme si tiene alguna pregunta o inquietud.

Matemáticas: Mr. Dunkelberger

(bdunkelberger@northfieldschools.org)

En el trimestre 2, aprendimos mucho sobre cómo resolver ecuaciones y qué constituye las partes de expresiones cuando estamos resolviendo ecuaciones para mis

clases A. En AA hemos estado trabajando a través de relaciones proporcionales usando proporciones para resolver problemas del mundo real.

A medida que avanzamos en el trimestre 3, mis clases A se trasladarán a nuestra unidad 6 en proporción razonamiento. Esto incluye analizar gráficos, tablas y relaciones para determinar las tasas unitarias. En la Unidad 7, utilizaremos razones dentro de proporciones para resolver problemas del mundo real. Dentro de esta unidad pondrá un fuerte énfasis en encontrar el porcentaje de un número para calcular impuestos, propinas, descuentos y marcas que son muy aplicables en el mundo real.

En matemáticas AA, estaremos terminando nuestra unidad 8 sobre proporcionalidad geométrica. En esta unidad hemos estado usando proporciones para encontrar factores de escala usados en figuras/dibujos a escala. Vamos a estar cambiando de marcha en esta unidad para pasar a encontrar el área y la circunferencia de círculos y partes de círculos. Para finalizar la unidad 8, encontraremos el área de superficie y el volumen de objetos cilíndricos. En unidad 9, pasaremos a nuestra unidad de gráficos que se enfoca en graficar ecuaciones lineales y comprensión de conceptos gráficos generales.

Pensé que destacaría algunas cosas importantes a tener en cuenta a medida que avanzamos en este tercer trimestre. He estado brindando a los estudiantes múltiples oportunidades para mejorar sus puntajes en las pruebas dentro de cada tarea diaria asignada. Si un estudiante no recibe al menos un 70%, me gustaría que vuelvan a intentar la prueba. Si un estudiante recibe un 0 en la prueba, lo estoy tratando como un asignación incompleta. Si han intentado el cuestionario dos veces y todavía tienen un 0, entonces necesitan para venir a verme. Después de dar una prueba, les he dado a los estudiantes oportunidades para corregir exámenes y recuperar puntos. Si a un estudiante no le va bien después de las correcciones, habrá una oportunidad de retomar una prueba muy similar a la anterior. Un estudiante estará rehaciendo lo mismo. números en la nueva prueba (diferentes problemas).

Por favor, hágamelo saber si tiene alguna pregunta o inquietud. Esperando un nuevo comienzo en este nuevo trimestre.

Salud--Mrs. Weis

lweis@northfieldschools.org

La clase de salud está terminando nuestra unidad de nutrición e higiene personal, y aproximadamente dos semanas después del tercer trimestre, nos mudaremos a nuestra unidad social de salud.

Unidad 6: Salud y Bienestar Social:

- Promoviendo relaciones saludables
- Prevención y respuesta a la violencia, el acoso y el ciberacoso

Unidad SEL: Manejo de Relaciones y Conflicto Social:

- ¿Qué hace que el conflicto se intensifique?
- Resolviendo conflictos
- Tomando perspectiva
- Asumir la responsabilidad de sus acciones

Las lecciones de Ramp-UP incluyen:

- hábitos de éxito
- Coincidencia de intereses con carreras
- Conocimientos y habilidades que construyen la creencia.

Es sorprendente ver a los adolescentes internalizar los buenos comportamientos de los estudiantes a medida que aprenden lo que se necesita para ayudarlos a tener éxito en la escuela. Los buenos hábitos de salud pueden mejorar todas las áreas de sus vidas ahora y en el futuro. Es un gran privilegio asociarme contigo durante estos emocionantes años de adolescencia.

Inglés 7: Mrs. Kuehl

[\(hkuehl@northfieldschools.org\)](mailto:hkuehl@northfieldschools.org)

Es difícil de creer, pero ya hemos llegado a la mitad del año escolar.

Durante el segundo trimestre terminamos nuestra unidad de gramática y luego tuvimos la oportunidad de practicar esas habilidades en nuestro ensayo de gratitud de 5 párrafos. Luego estudiamos al autor Charles Dickens y leímos una adaptación dramática de su clásico fantasmal A Christmas Carol. Estudiamos cómo era Dickens influenciado por su entorno y cómo él, a su vez, tuvo un impacto en su entorno que todavía estudiamos más de 150 años después. Ahora, estamos en medio de nuestra unidad de poesía trabajando en el lenguaje cuidadoso y la elección de palabras en toda nuestra

comunicación. Además, los estudiantes completaron 6 semanas de asignaciones de Reading Plus.

Al comenzar el tercer trimestre de Inglés 7, terminaremos una unidad sobre poesía con un evaluación de la unidad y una oportunidad para que los estudiantes demuestren su comprensión escribiendo un original Poema con varios componentes poéticos. Esperamos usar las habilidades que aprendimos en nuestra unidad de poesía mientras escribimos nuestro Ensayo del 3er trimestre. Este se verá un poco diferente a los dos últimos ya que será una narrativa. ensayo. Esta suele ser la tarea de ensayo favorita de los estudiantes del año. Después del ensayo narrativo, pasaremos unos días diseñando y completando la portada de un libro para un proyecto que estaremos completando durante el cuarto trimestre.

A continuación, leeremos una novela para toda la clase llamada Refugiado. En esta unidad, revisaremos la elementos de ficción de nuestra unidad de cuentos a mayor escala mientras se enfoca en causa y efecto, inferencias, conflicto y temas de ficción. Terminaremos el trimestre comenzando nuestra escritura. proyecto para el cuarto trimestre -- escritura persuasiva.

También continuaremos nuestro trabajo para mejorar nuestra comprensión y fluidez lectora.

usando nuestro programa individualizado de lectura en línea llamado Reading Plus. Por favor, recuérdelo a su estudiante practique su lectura cada semana que haya una tarea. Si su estudiante

La cuenta de Skyward muestra trabajo faltante en esta área, puede verificar fácilmente cómo les está yendo pidiendo ver su tablero de Reading Plus.

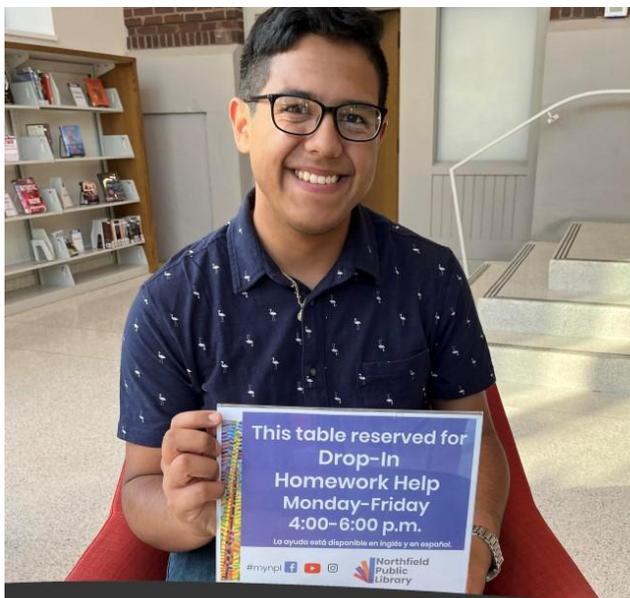
Por favor, hágamelo saber si tiene alguna pregunta sobre el progreso de su estudiante o trabajo de curso ¡Espero con ansias un fabuloso cuarto trimestre!

Otra información útil

STAR Pruebas

Durante las primeras semanas de enero, los estudiantes completaron una evaluación STAR estandarizada de mitad de año en sus clases de matemáticas e inglés. STAR es una prueba personalizada que los estudiantes toman en sus iPads. La prueba está diseñada para estudiantes en los grados 1 a 12. Esta prueba adaptativa por computadora elige cada pregunta de una gran cantidad de elementos de prueba, haciendo que las preguntas subsiguientes sean más o menos difíciles que las anteriores. pregunta dependiendo de si el estudiante respondió correctamente a la pregunta anterior. Esta es una breve evaluación que se completa durante un solo período de clase y nos ayuda a seguir el progreso de su estudiante en varias áreas. Si desea ver los resultados, estarán disponibles en Family Access a finales de enero. Comuníquese con el maestro de inglés o matemáticas de su hijo si tiene alguna pregunta.

Ayuda con la tarea en la Biblioteca Pública de Northfield



**Bilingual
Drop-in
Homework
Help**

**Library Atrium
Monday-
Friday
4:00-6:00 p.m.**

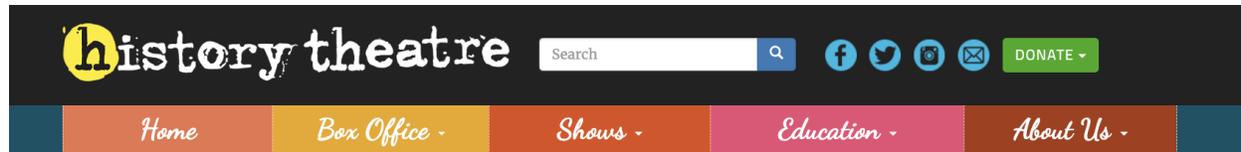
Drop in at the library for free homework help!

For K-12 youth: get help from experienced Carleton student tutors on weekdays from 4:00-6:00 p.m. No appointment needed--just drop in. All subjects welcome. Tutoring available in English and Spanish.

210 Washington St • 507-645-6606 • mynpl.org  



Próximamente en mayo: ¡Excursión al Teatro de Historia!



The Defeat of Jesse James

Written by Jeffrey Hatcher
Music and lyrics by Chan Poling

April 29–May 28, 2023

1876. Every year, the town of Northfield, Minnesota reenacts the events that took place on September 7, 1876, when The James Gang attempted to rob the First National Bank. The townspeople said NO! It's a story of small-town grit performed by volunteers on horseback firing blanks. But this year, volunteer Finn Dahlberg finds himself in a reenactment with a twist: It is September 7, 1876! The robbers are real and so are the bullets, as Finn is transformed into Joseph Heywood, the bank cashier who gave up his life rather than open the safe!

From the team behind Glensheen, The Defeat of Jesse James is “Back to the Future” meets “High Noon” in a time-warping, nail-biting, sidesplitting ride.



El Equipo Dos está programado para ver la producción de “The Defeat of Jesse James” en el History Theatre en St. Paul el jueves 11 de mayo. Nos encantaría considerar ideas para reducir nuestros costos de transporte para que los estudiantes hagan que esta oportunidad sea más equitativa para todos los estudiantes, como programas de subvenciones de los que quizás haya oído hablar, etc. Envíe una línea a la Sra. Hovden (lhovden@northfieldschools.org) o cualquier otro maestro del Equipo Dos.