



3

# Noticias del Tercer Trimestre Desde 7mo grado

\*\*\*\*\*

\*\*\* **Equipo Dos:** Allin, Kuehl, Dunkelberger, Hovden

¡Bienvenidos al tercer trimestre! El año pasa volando. A continuación encontrará una breve reseña para cada una de las clases académicas básicas de su estudiante, así como la información de contacto del maestro. con cualquier pregunta que pueda tener para nosotros. ¡Esperamos una excelente segunda mitad del año con nuestros alumnos de 7º grado!

\*\*\*\*\*

\*\*\*

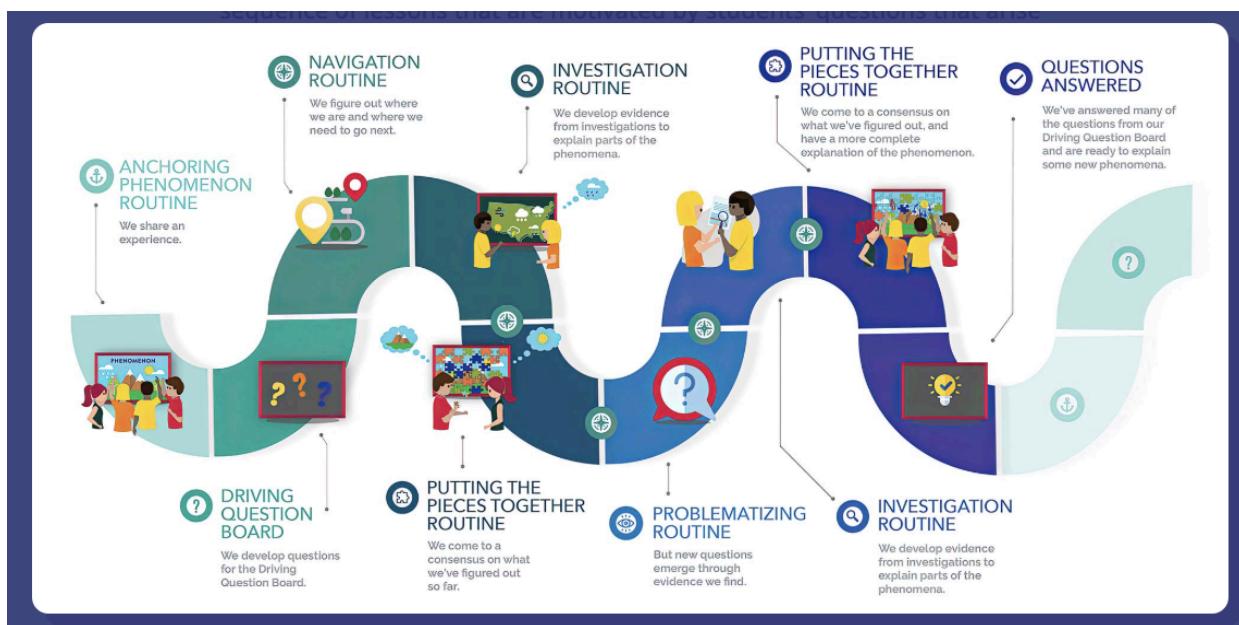
## Información de la clase principal

# Ciencia: Mrs. Allin

## ([aallin@northfieldschools.org](mailto:aallin@northfieldschools.org))

Durante el segundo trimestre, estudiamos las células y la genética. En la unidad sobre células, los estudiantes aprendieron cómo se curan y crecen los seres vivos. En la unidad de genética, descubrimos por qué los seres vivos tienen características diferentes, utilizando como ejemplo vacas con músculos excepcionalmente grandes. Completaremos la unidad de genética durante las dos primeras semanas del tercer trimestre.

El plan de estudios de OpenSciEd utiliza un enfoque narrativo y requiere que los estudiantes lleguen a un consenso y resuelvan los problemas juntos. Agradezco a todos los estudiantes que contribuyeron a las discusiones y colaboraron con sus compañeros durante el segundo trimestre. Al construir una comunidad de aprendizaje, los estudiantes utilizaron evidencia para explicar cómo nos curamos y cómo se heredan los rasgos.



Durante el tercer trimestre, los estudiantes completarán la unidad de Selección Natural. En esta unidad, investigaremos cómo los seres vivos actuales están conectados con los que vivieron hace mucho tiempo. Los estudiantes evaluarán la evidencia y aprenderán sobre las conexiones entre los pingüinos antiguos y los modernos para comprender la selección natural.

Durante el tercer trimestre, los estudiantes descubrirán qué está causando los síntomas de M'Kenna mientras estudiamos las reacciones metabólicas y el cuerpo humano.

Los apuntes de los estudiantes siguen siendo un recurso clave para registrar lo que hemos aprendido. La primera fase de la toma de apuntes la realizamos juntos, y luego los estudiantes procesan, conectan y resumen la información de forma más independiente, pero con la orientación del profesor. Calificamos algunas páginas de los apuntes y los exámenes son a libro abierto. Otros recursos importantes disponibles en Schoology incluyen las presentaciones del profesor y las tareas. Es importante consultar estas presentaciones cuando un estudiante falta a clase. Anime a su hijo/a a utilizar estas presentaciones cuando no pueda asistir a clase.

Si tienen alguna pregunta, no duden en contactarme. ¡Espero que tengamos un excelente tercer trimestre!

-Amy Allin

## **Estudios Sociales: Mrs. Hovden**

### **([lhovden@northfieldschools.org](mailto:lhovden@northfieldschools.org))**

En la primera semana del tercer trimestre, los estudiantes terminarán su tarea de novela de ficción histórica de la Primera Guerra Mundial. ¡Estoy muy orgulloso de su arduo trabajo y esfuerzo con estos libros! La verificación de libros n.º 3 (la última verificación de comprensión) vence el Martes, 27 de enero. Después de terminar nuestros libros, cerraremos la unidad viendo la adaptación cinematográfica de "All Quiet on the Western Front" (la versión de 1979 hecha para televisión). ), considerada la mayor novela (anti)bélica de todos los tiempos. Aquí una reseña de la película: [Film Review](#)

Después de la unidad de la Primera Guerra Mundial, estudiaremos la historia de los Estados Unidos desde la década de 1920 hasta la era de Vietnam a fines de los años 60 y 70. Durante el tercer trimestre estaremos estudiando lo que muchos historiadores llaman "historia dura". Los temas incluyen:

- el auge y la caída de la década de 1920
- La caída del mercado de valores y la Gran Depresión

- Segunda Guerra Mundial
- la era de la posguerra de la década de 1950 y la Guerra Fría
- el movimiento por los derechos civiles de las décadas de 1950 y 1970
- la era vietnamita

Nuestros estudios incluirán una combinación de recursos que incluyen actividades interactivas, lecturas de la serie de libros Historia de EE. UU. (Joy Hakim), clips de audio y video auténticos y otras fuentes primarias. Discuta los aspectos de estos temas desafiantes con su estudiante a medida que surjan en las discusiones en casa. Avíseme si tiene alguna pregunta o inquietud.

## **Matemáticas: Mr. Dunkelberger**

**([bdunkelberger@northfieldschools.org](mailto:bdunkelberger@northfieldschools.org))**

### **Pre-Algebra**

Quería compartirles una actualización sobre los temas que los estudiantes abordarán próximamente en Preálgebra, junto con algunas expectativas importantes para las próximas semanas.

Actualmente estamos finalizando la unidad sobre porcentajes y relaciones proporcionales, donde los estudiantes han estado desarrollando su comprensión de razones, tasas y problemas de porcentajes, y cómo estos conceptos se relacionan con situaciones de la vida real.

Después de completar esta unidad, repasaremos los números racionales, incluyendo números positivos y negativos, fracciones y decimales. Nos centraremos en desarrollar la confianza y la precisión en estas habilidades, ya que son esenciales para el éxito en las unidades posteriores. Luego, los estudiantes comenzarán a aplicar estos conceptos a medida que avancemos hacia las expresiones y ecuaciones.

Como parte de este proyecto, también implementaremos un programa de estudios adicional a modo de prueba. Este proceso nos ayudará a determinar qué materiales se adaptan mejor a las necesidades de aprendizaje de nuestros alumnos de séptimo grado. Los estudiantes podrán observar algunas variaciones en las lecciones y actividades, y su participación y comentarios serán una parte importante de este proceso.

Tenga en cuenta que se espera que se completen las tareas y los trabajos de clase, y que cualquier trabajo no realizado debido a una ausencia deberá recuperarse. Mantenerse al día con las tareas es una de las mejores maneras en que los estudiantes pueden seguir progresando y sentirse exitosos en matemáticas.

Finalmente, la participación activa en clase es fundamental. Hacer preguntas, intentar resolver problemas desafiantes y participar en los debates en clase ayuda a los estudiantes a desarrollar mejores habilidades para la resolución de problemas, no solo en la clase de matemáticas, sino también fuera del aula.

Gracias por su continuo apoyo. No duden en contactarnos si tienen alguna pregunta.

Mr. Dunk

## **Algebra**

Al comenzar el próximo trimestre, quería compartirles un resumen de lo que los estudiantes aprenderán en Álgebra y cómo nuestro trabajo se basará en los conceptos clave que vimos a principios de año. Recientemente terminamos la Unidad 5 sobre funciones lineales, y los estudiantes continuarán aplicando y ampliando esas habilidades a lo largo de las próximas unidades.

En la Unidad 6, los estudiantes explorarán tipos especiales de ecuaciones y relaciones lineales. Nos centraremos en identificar las gráficas de líneas paralelas y perpendiculares, haciendo hincapié en cómo la pendiente ayuda a definir estas relaciones. A continuación, pasaremos a los diagramas de dispersión, donde los estudiantes analizarán datos para determinar la asociación, la causalidad y realizar predicciones basadas en las tendencias. Esta unidad ayuda a los estudiantes a conectar los conceptos algebraicos con datos y razonamientos del mundo real.

Más adelante en el trimestre, los estudiantes pasarán a la Unidad 7, donde aprenderán a resolver sistemas de ecuaciones lineales. Practicarán la resolución de sistemas utilizando gráficas y ecuaciones, y se centrarán en interpretar el significado de las soluciones dentro de un contexto determinado.

Para finalizar el trimestre, los estudiantes comenzarán la Unidad 8, que se centra en las propiedades de los exponentes y la notación científica. Aprenderán a aplicar las reglas de los exponentes para simplificar expresiones y trabajar con números muy grandes y muy pequeños, habilidades esenciales para futuros cursos de matemáticas y ciencias.

A lo largo del trimestre, los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades para la resolución de problemas, el razonamiento matemático y la capacidad de explicar su

pensamiento tanto de forma oral como escrita. Fomentar que los estudiantes hagan preguntas y se expresen cuando tengan dudas seguirá siendo un aspecto fundamental.

Gracias por su continuo apoyo. No duden en contactarnos si tienen alguna pregunta.

Mr. Dunk

## Inglés 7: Mrs. Kuehl [\(hkuehl@northfieldschools.org\)](mailto:hkuehl@northfieldschools.org)

Ya estamos a mitad del año escolar, y cada año parece que pasa más rápido! Comenzamos el segundo trimestre completando nuestro módulo sobre la Edad Media con un ensayo narrativo final. Fue un placer ver cómo los estudiantes utilizaron los conocimientos adquiridos durante el primer trimestre para crear personajes y tramas interesantes y coherentes.

Poco después de terminar ese ensayo, utilizamos la novela de ficción histórica *Code Talkers* de Joseph Bruchac para reflexionar sobre la siguiente pregunta: "¿Cómo se benefician las sociedades del conocimiento cultural?". Ha sido un privilegio observar cómo los estudiantes abordan preguntas importantes como esta con creatividad e inteligencia. También practicamos la recopilación de información del texto para un ensayo de comparación y contraste que escribiremos próximamente. Además, los estudiantes completaron ocho semanas de tareas de Reading Plus.

Al comenzar el tercer trimestre en la asignatura de Inglés de séptimo grado, finalizaremos este módulo con una tarea de escritura final que consistirá en una comparación y contraste.

A mediados de febrero, comenzaremos nuestro siguiente módulo. Durante este módulo, utilizaremos dos textos: *Rebelión en la granja* de George Orwell y *90 millas a La Habana* de Enrique Flores-Galbis. Esto forma parte de nuestro nuevo plan de estudios llamado Artes y Letras.

Antes de comenzar el siguiente módulo, cada estudiante recibirá una hoja con "Consejos para las familias" para llevar a casa. Por favor, pídale a su hijo/a que la comparta con usted. Si no la encuentra, recuérdelle que también habrá una copia disponible en Schoology, en la carpeta de INFORMACIÓN DEL CURSO de su clase de inglés.

Finalmente, continuaremos trabajando para mejorar la comprensión lectora y la fluidez de lectura de nuestros estudiantes utilizando nuestro programa de lectura en línea individualizado, llamado Reading Plus. Recuerden a sus hijos que practiquen la lectura cada semana que haya una tarea asignada. Si en Skyward aparece que su hijo/a tiene tareas pendientes en esta área, pueden consultar fácilmente su progreso revisando el panel de control de Reading Plus. Cada semana que se asigna Reading Plus, los estudiantes verán cuatro casillas vacías que se marcarán con una marca verde o amarilla cuando completen las lecciones correctamente. Recuerden que los estudiantes pueden recuperar las lecciones pendientes simplemente completando lecciones adicionales después de terminar la tarea semanal de Reading Plus.

Por favor, no dude en contactarme si tiene alguna pregunta sobre el progreso o las tareas de su hijo/a. ¡Estoy deseando ver qué hará a continuación!

-Sra. Heather Kuehl

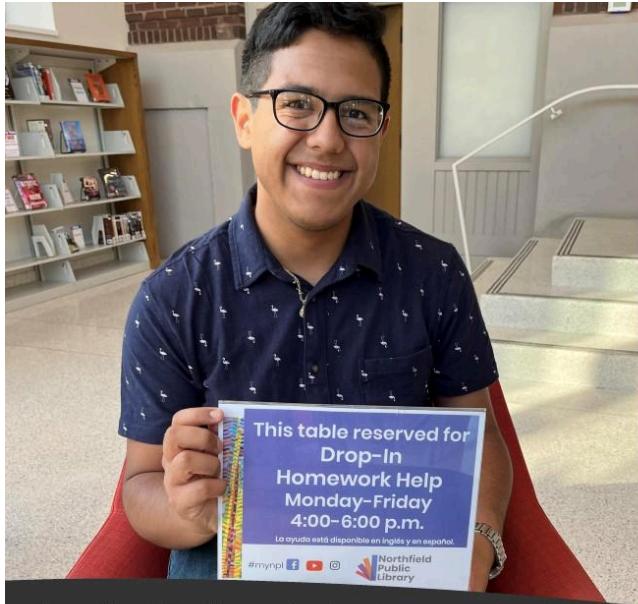
\*\*\*\*\*

## Otra información útil

### **FastBridge Pruebas**

Durante el mes de enero, los estudiantes completaron una evaluación estandarizada de mitad de año de FastBridge en sus clases de matemáticas e inglés. FastBridge es una prueba personalizada que los estudiantes realizan en sus iPads. Esta prueba adaptativa por computadora selecciona cada pregunta de un amplio banco de preguntas, ajustando la dificultad de las preguntas posteriores según si el estudiante respondió correctamente a la pregunta anterior. Esta es una evaluación breve que se completa durante una sola clase y nos ayuda a seguir el progreso de su hijo/a en diversas áreas. Si desea consultar los resultados, estarán disponibles en Family Access a finales de enero. Si tiene alguna pregunta, comuníquese con el/la profesor/a de inglés o matemáticas de su hijo/a.

### **Ayuda con la tarea en la Biblioteca Pública de Northfield**



## Bilingual Drop-in Homework Help

Library Atrium  
Monday-  
Friday  
4:00-6:00 p.m.

*Drop in at the library for free homework help!*

For K-12 youth: get help from experienced Carleton student tutors on weekdays from 4:00-6:00 p.m. No appointment needed—just drop in. All subjects welcome. Tutoring available in English and Spanish.

210 Washington St • 507-645-6606 • mynpl.org  

