



Noticias del Tercer Trimestre Desde 7mo grado

Equipo Dos: Allin, Kuehl, Dunkelberger, Hovden,
Bollum

¡Bienvenidos al tercer trimestre! El año se pasa volando. A continuación, encontrará una breve descripción de cada una de las clases académicas básicas de su estudiante, así como la información de contacto del maestro. Comuníquese con cualquier pregunta que pueda tener para nosotros. Además, hay algunos “artículos destacados” hacia el final. Estos cubrirán las pruebas STAR y cómo acceder a esos datos, información sobre ayuda gratuita y bilingüe con la tarea en la biblioteca pública y una próxima excursión de primavera.

**¡Esperamos tener una excelente segunda mitad del año con nuestros
alumnos de 7º grado!**

Información de la clase principal

Ciencia: Mrs. Allin

aallin@northfieldschools.org

En el segundo trimestre aprendimos cómo nos curamos y descubrimos qué estaba causando los síntomas de M'Kenna mientras estudiamos las células y el cuerpo humano. Apreciamos a todos los estudiantes que están dispuestos a contribuir a las discusiones y colaborar con sus compañeros de clase.

Nuestra unidad del primer trimestre del tercer trimestre es Genética. Descubrimos en qué se diferencian los seres vivos entre sí utilizando ganado con músculos extragrandes como fenómeno de anclaje.

Los apuntes de los alumnos siguen siendo un recurso clave para registrar lo que hemos aprendido. Tomamos notas juntos en la primera fase, y los estudiantes procesan, conectan y resumen de forma más independiente, pero con orientación. Calificamos páginas de notas seleccionadas y las pruebas son de notas abiertas. Otros recursos clave publicados en Schoology incluyen presentaciones de diapositivas y tareas para maestros. Es importante ver las presentaciones de diapositivas cuando un estudiante está ausente.

Después de la genética planeamos hacer un proyecto de lectura. Todos los estudiantes leerán un libro que se conecte con las ciencias biológicas de alguna manera. Muchos libros son ficción y algunos no ficción. La mayoría de los libros están escritos para lectores de escuelas primarias y secundarias y algunos están escritos para adultos. Los estudiantes leerán el libro completo y lo discutirán con un grupo semanalmente. Habrá una cantidad significativa de tiempo de lectura durante la clase. Es posible que algunos estudiantes también necesiten leer fuera de clase. Como parte del proyecto, realizaremos actividades durante la clase relacionadas con los libros.

Por favor, póngase en contacto conmigo con cualquier pregunta. ¡Espero un gran tercer cuarto!

Estudios Sociales: Mrs. Hovden

[\(lhovden@northfieldschools.org\)](mailto:lhovden@northfieldschools.org)

En la primera semana del tercer trimestre, los estudiantes terminarán su tarea de novela de ficción histórica de la Primera Guerra Mundial. ¡Estoy muy orgulloso de su arduo trabajo y esfuerzo con estos libros! La verificación de libros n.º 3 (la última verificación de comprensión) vence el miércoles 24 de enero. Después de terminar nuestros libros, cerraremos la unidad viendo la adaptación cinematográfica de "All Quiet on the Western Front" (la versión de 1979 hecha para televisión).), considerada la mayor novela (anti)bélica de todos los tiempos. Aquí una reseña de la película: [Film Review](#)

Después de la unidad de la Primera Guerra Mundial, estudiaremos la historia de los Estados Unidos desde la década de 1920 hasta la era de Vietnam a fines de los años 60 y 70. Durante el tercer trimestre estaremos estudiando lo que muchos historiadores llaman "historia dura". Los temas incluyen:

- el auge y la caída de la década de 1920
- La caída del mercado de valores y la Gran Depresión
- Segunda Guerra Mundial
- la era de la posguerra de la década de 1950 y la Guerra Fría
- el movimiento por los derechos civiles de las décadas de 1950 y 1970
- la era vietnamita

Nuestros estudios incluirán una combinación de recursos que incluyen actividades interactivas, lecturas de la serie de libros Historia de EE. UU. (Joy Hakim), clips de audio y video auténticos y otras fuentes primarias. Discuta los aspectos de estos temas desafiantes con su estudiante a medida que surjan en las discusiones en casa. Avíseme si tiene alguna pregunta o inquietud.

Matemáticas: Mr. Dunkelberger

[\(bdunkelberger@northfieldschools.org\)](mailto:bdunkelberger@northfieldschools.org)

En el segundo trimestre, aprendimos mucho sobre partes de expresiones para comprender el proceso de resolución de ecuaciones para mis clases A. En AA hemos estado trabajando en relaciones proporcionales usando proporciones para resolver problemas del mundo real. Mi clase de Álgebra ha estado aprendiendo sobre diferentes tipos de ecuaciones lineales y cómo aplicarlas a diferentes ejemplos del mundo real.

A medida que avanzamos hacia el tercer trimestre, mis clases A pasarán a nuestra unidad 6 en proporción razonamiento. Esto incluye analizar gráficos, tablas y relaciones para determinar tasas unitarias. En la Unidad 7 utilizaremos razones dentro de proporciones para resolver problemas del mundo real. Dentro de esta unidad pondrá un fuerte énfasis en encontrar el porcentaje de un número para calcular impuestos, propinas y descuentos y marcas que son muy aplicables en la vida cotidiana.

En matemáticas AA, terminaremos nuestra unidad 8 sobre proporcionalidad geométrica. En esta unidad hemos estado usando proporciones para encontrar factores de escala utilizados en figuras/dibujos a escala. Vamos a cambiar de tema en esta unidad para pasar a encontrar el área y la circunferencia de círculos y partes de círculos. Para finalizar la unidad 8, encontraremos el área de superficie y el volumen de objetos cilíndricos. En unidad 9, pasaremos a nuestra unidad de gráficos que se enfoca en graficar ecuaciones lineales y comprender conceptos gráficos generales.

En Álgebra continuaremos ampliando nuestra comprensión de diferentes tipos de ecuaciones lineales en nuestra unidad 7 sobre Sistemas de ecuaciones. Aprenderemos tres métodos diferentes para resolver estas ecuaciones, que incluyen: eliminación, sustitución y gráfica. Nos alejaremos de las ecuaciones de la unidad 8 y pasaremos a aprender sobre exponentes y notación científica.

Pensé en resaltar algunas cosas importantes a tener en cuenta a medida que avanzamos hacia este tercer trimestre. He estado brindando a los estudiantes múltiples oportunidades para mejorar sus puntajes en los exámenes dentro de cada tarea diaria. Si un estudiante no recibe al menos un 70%, me gustaría que vuelvan a realizar el cuestionario. Si un estudiante recibe un 0 en la prueba, lo trato como una tarea incompleta. Si han realizado el cuestionario dos veces y todavía obtienen un 0, entonces necesitan para venir a ver conmigo. Después de realizar una prueba, les he dado a los estudiantes oportunidades para corregir pruebas y recuperar puntos.

Por favor, hágamelo saber si tiene alguna pregunta o inquietud. Esperamos un nuevo comienzo en este nuevo trimestre.

Salud--Ms. Bolloum

(lbollum@northfieldschools.org)

Finaliza la clase de Salud en la unidad 2 cuidando nuestra Salud Mental y Emocional. En el tercer trimestre pasaremos a la Unidad 3 Nutrición y actividad física.

Unidad 3: Nutrición y Actividad Física:

Capítulo 7 Nutrición

Lección 7.1 Obtener suficientes nutrientes

Lección 7.2 Seguir hábitos alimentarios saludables

Lección 7.3 Controlando su peso

Lección 7.4 Tener una imagen corporal saludable

Capítulo 8 Actividad Física

Lección 8.1 Comprensión de la actividad física y el estado físico

Lección 8.2 Conocer los tipos de aptitud física

Lección 8.3 Cómo mantenerse seguro durante la actividad física

Lección 8.4 Desarrollar un plan personal de actividad física

Unidad SEL: Gestión de Relaciones y Conflictos Sociales:

- Tener una imagen corporal positiva
- Tomando perspectiva
- Asumir la responsabilidad de sus acciones

Las lecciones de aceleración (*Ramp-UP*) incluyen:

- Hábitos de éxito
- Hacer coincidir los intereses con las carreras
- Conocimientos y habilidades que construyen creencias.

Es sorprendente ver a los adolescentes internalizar los buenos comportamientos de los estudiantes a medida que aprenden lo que se necesita para ayudarlos a tener éxito en la escuela. Los buenos hábitos de salud pueden mejorar todos los ámbitos de sus vidas ahora y en el futuro. Es un gran privilegio colaborar con usted durante estos emocionantes años de adolescencia.

Inglés 7: Mrs. Kuehl

[\(hkuehl@northfieldschools.org\)](mailto:hkuehl@northfieldschools.org)

Es difícil de creer, pero ya hemos llegado a la mitad del año escolar. Durante el segundo trimestre terminamos nuestra unidad de gramática y luego tuvimos la oportunidad de practicarlas. habilidades en nuestro ensayo de gratitud de 5 párrafos.

A continuación, estudiamos al autor Charles Dickens y leímos una adaptación dramática de su clásico fantasmal Un cuento de Navidad. Estudiamos cómo Dickens fue influenciado por su entorno y cómo él, a su vez, tuvo un impacto en su entorno. Todavía estudiamos ese impacto más de 150 años después. Además, los estudiantes completaron 6 semanas de tareas de Reading Plus.

Al comenzar el tercer trimestre de Inglés 7, concluiremos nuestra unidad sobre “Transformaciones” analizando poemas y un artículo de interés humano, así como una oportunidad para que los estudiantes demuestren su comprensión escribiendo un poema original.

Esperamos usar las habilidades que aprendimos en nuestra unidad de poesía mientras escribimos nuestra ensayo del tercer trimestre. Este ensayo se verá un poco diferente de los dos últimos ya que será un ensayo narrativo. Esta suele ser la tarea de escritura favorita del año de los estudiantes.

A continuación, leeremos una novela para toda la clase llamada Refugiado. En esta unidad revisaremos la elementos de ficción de nuestra unidad de cuentos a mayor escala mientras se centra en la causa y efecto, inferencias, conflicto y temas de ficción. Terminaremos el trimestre comenzando nuestro proyecto de escritura para el cuarto trimestre: escritura persuasiva.

También continuaremos nuestro trabajo para mejorar nuestra comprensión y fluidez lectora. utilizando nuestro programa de lectura individualizado en línea llamado Reading Plus. Por favor recuerda a tu estudiante a practicar su lectura cada semana que haya una tarea. Si su estudiante. La cuenta de Skyward muestra trabajo faltante en esta área, puede verificar fácilmente cómo les está yendo pidiendo ver su panel de Reading Plus.

Por favor, déjeme saber si tiene alguna pregunta sobre el progreso de su estudiante o trabajo de curso. ¡Espero con ansias un cuarto trimestre fabuloso!

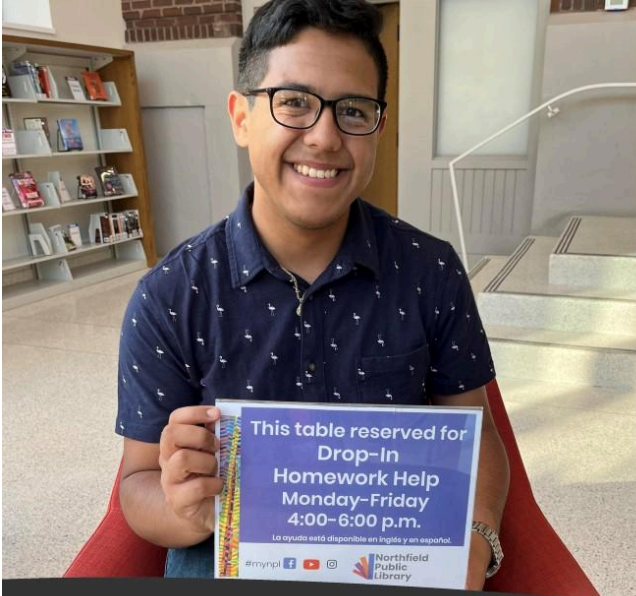
Otra información útil

STAR Pruebas

Durante las primeras semanas de enero, los estudiantes completaron una evaluación STAR estandarizada de mitad de año en sus clases de matemáticas e inglés. STAR es una

prueba personalizada que los estudiantes toman en sus iPads. La prueba está diseñada para estudiantes en los grados 1 a 12. Esta prueba adaptativa por computadora elige cada pregunta de una gran cantidad de elementos de prueba, haciendo que las preguntas subsiguientes sean más o menos difíciles que las anteriores. pregunta dependiendo de si el estudiante respondió correctamente a la pregunta anterior. Esta es una breve evaluación que se completa durante un solo período de clase y nos ayuda a seguir el progreso de su estudiante en varias áreas. Si desea ver los resultados, estarán disponibles en Family Access a finales de enero. Comuníquese con el maestro de inglés o matemáticas de su hijo si tiene alguna pregunta.

Ayuda con la tarea en la Biblioteca Pública de Northfield



Bilingual Drop-in Homework Help

Library Atrium
Monday-Friday
4:00-6:00 p.m.

Drop in at the library for free homework help!

For K-12 youth: get help from experienced Carleton student tutors on weekdays from 4:00-6:00 p.m. No appointment needed--just drop in. All subjects welcome. Tutoring available in English and Spanish.

210 Washington St • 507-645-6606 • mynpl.org  



Próximamente en marzo: ¡Excursión al Teatro de Historia!

A Unique Assignment

by Harrison David Rivers

Directed by Richard D. Thompson

March 16–April 7, 2024

Two men – Henry Gallagher, white, and James Meredith, Black – are thrust into each other's lives in the aftermath of the Ole Miss Riot. Meredith was the first African American admitted to the University of Mississippi in 1962. Gallagher, a young second lieutenant in the army who was born and raised in Minnesota, is placed in charge of Meredith's on-campus security detail. As they navigate the political and social rollercoaster of desegregation, a tenuous relationship is forged – one that, for Gallagher, leads to eventual revelation. Explore this milestone moment in Civil Rights history through Gallagher and Meredith's own words and perspectives on their shared experience.

Discover this significant turning point in the history of the Civil Rights movement.

Special Thanks to the Frechette Family Foundation for their support of this project.

“Who would’ve guessed that a white man from Minnesota played a key role in the integration of the University of Mississippi in 1962?

Certainly not me. It just goes to show how little of the whole story we actually know. And OH what a story!”



Harrison David Rivers

El Equipo Dos está programado para ver la producción de “A Unique Assignment” en el History Theatre en St. Paul jueves 21 de marzo. Nos encantaría considerar ideas para reducir nuestros costos de transporte para que los estudiantes hagan que esta oportunidad sea más equitativa para todos los estudiantes, como programas de subvenciones de los que quizás haya oído hablar, etc. Envíe una línea a la Sra. Hovden (lhovden@northfieldschools.org) o cualquier otro maestro del Equipo Dos.