



# Noticias del cuarto trimestre Desde 7mo grado

\*\*\*\*\*

\*\*\*  
**Equipo dos:** Allin, Kuehl, Dunkelberger, Hovden,  
Bollum

¡Bienvenidos al cuarto trimestre! Estamos emocionados por la primavera y las últimas unidades del año. A continuación encontrará una breve descripción de cada una de las clases académicas básicas de su estudiante, así como información de contacto de los maestros. Comuníquese con cualquier pregunta que pueda tener para nosotros. Además, hay algunos “artículos destacados” hacia el final. Estos cubrirán un recordatorio sobre la inscripción a la clase de octavo grado, la solicitud para ser líder WEB y recordatorios sobre los exámenes de primavera.

**¡Esperamos un maravilloso último trimestre con nuestros alumnos de séptimo grado!**

\*\*\*\*\*

\*\*\*

# Información de la clase principal

**Ciencia: Mrs. Allin**

**[aallin@northfieldschools.org](mailto:aallin@northfieldschools.org)**

¡Ya es el cuarto cuarto! Espero que las familias hayan disfrutado de unas vacaciones de primavera divertidas y relajantes y que los estudiantes estén listos para reanudar su trabajo hacia sus metas académicas.

Después de unos días de concluir nuestra aventura de lectura, nuestra unidad del primer trimestre será la selección natural, que explora cómo los seres vivos cambian con el tiempo. Esta unidad se basa en nuestra reciente unidad de genética. Se presentará a los estudiantes la evidencia de la teoría de la selección natural. Aprenderán cómo la selección natural puede provocar aumentos y disminuciones de rasgos específicos en una población y cómo afecta la probabilidad de supervivencia de los individuos en un entorno específico.

A finales de abril comenzaremos a estudiar las plantas. Durante esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre el proceso que utilizan las plantas para producir alimentos y cómo se reproducen. También contrastaremos las células vegetales con las células animales y las células bacterianas. Lo más destacado de la unidad será un laboratorio diseñado por los estudiantes en el que cultivaremos plantas, diseccionaremos flores y fabricaremos modelos celulares.

Concluiremos el año con una breve mirada a los animales, algunos trabajos de campo al aire libre y actividades de revisión de fin de año.

Amy Allin

## **Ciencias Sociales: Mrs. Hovden**

**([lhovden@northfieldschools.org](mailto:lhovden@northfieldschools.org))**

Después de las vacaciones de primavera, comenzaremos una unidad de tres semanas sobre el movimiento por los derechos civiles de las décadas de 1950 y 1960, así como unos días sobre la época de la guerra de Vietnam. Los temas incluirán casos judiciales como Brown v. Board of Education, activistas de derechos civiles como Rosa Parks y Martin Luther King Jr., y estrategias no violentas como sentadas, boicots y marchas.

A finales de abril, revisaremos nuestro tema "Momentos decisivos" en la historia de Estados Unidos. Los estudiantes podrán elegir un evento de la historia de los EE. UU. sobre el que quieran saber más. A través de una tarea de investigación, los estudiantes escribirán una declaración de tesis, realizarán investigaciones y presentarán sus hallazgos sobre un evento que consideran que ha definido la historia de los Estados Unidos. El proyecto se dividirá en pasos manejables y con un esfuerzo sólido durante el tiempo de trabajo en clase, los estudiantes podrán completar la mayor parte de su trabajo en la escuela.

Más adelante en mayo, veremos uno de los "momentos decisivos" de Northfield: el intento de asalto bancario por parte de James and Younger Gang. En esta unidad, analizamos cómo este evento dio forma a la ciudad. También examinaremos cómo las ciudades pueden moldear a sus ciudadanos. Terminaremos con un viaje al centro para visitar la Sociedad Histórica de Northfield a finales de mayo para realizar un recorrido por el museo.

Continuaremos utilizando lecturas de la serie de libros Historia de EE. UU. (Joy Hakim) y nuestro libro de texto Creando América, además de videoclips complementarios de PBS Learning Media, el documental "Eyes on the Prize" y otros recursos.

Mrs. Lisa Hovden

## **Matemáticas: Mr. Dunkelberger**

**([bdunkelberger@northfieldschools.org](mailto:bdunkelberger@northfieldschools.org))**

Pasando al cuarto trimestre, nos estaremos preparando (A, AA y Álgebra) para tomar el MCA la semana del 22 al 26 de abril. Nos tomaremos un día por cada unidad o 2 unidades que hemos cubierto este año para revisarlas antes de tomar el MCA. A los estudiantes se les dará una variedad de tareas/actividades diferentes como un curso de actualización sobre los conceptos que hemos aprendido en séptimo grado hasta ahora.

**A matemática:** hemos pasado a nuestra unidad gráfica que consistirá en graficar puntos y ecuaciones lineales en un plano de coordenadas. También aprenderemos a trasladar y reflejar puntos a través de un plano de coordenadas. Pasaremos a encontrar la probabilidad teórica y experimental de que ocurran ciertos eventos. Esto incluirá una variedad de actividades divertidas en clase a lo largo de la unidad para ayudar a los estudiantes a aprender y aplicar conceptos de probabilidad. Los estudiantes también aprenderán sobre el interés simple y compuesto, lo cual es una valiosa lección de la vida real.

**AA matemática:** Terminaremos nuestra unidad actual sobre ecuaciones de varios pasos. Aplicaremos nuestra comprensión de la simplificación de expresiones para resolver ecuaciones de varios pasos. Los estudiantes podrán resolver ecuaciones con variables en ambos lados (concepto de octavo grado). La unidad final será otra unidad sobre gráficas, pero incluirá ecuaciones lineales más avanzadas. Los estudiantes aprenderán a usar la pendiente para graficar ecuaciones en forma de pendiente-intersección y también a identificar ecuaciones desde un plano de coordenadas.

**Álgebra:** Continuaremos trabajando con polinomios en la unidad 12. Esta consistirá en factorizar polinomios usando varias estrategias. Factorizaremos binomios (dos términos) y trinomios cuadrados perfectos (tres términos). Pasaremos a resolver ecuaciones cuadráticas usando muchas estrategias/métodos diferentes, que incluyen: completar el cuadrado, método de raíz cuadrada, fórmula cuadrática y graficar un vértice.

Por favor, hágamelo saber si tiene alguna pregunta o inquietud. Esperamos un nuevo comienzo en este nuevo trimestre y terminar el año con una nota sólida.

Mr. Brent Dunkelberger

# Salud--Ms. Bollum

[\(lbollum@northfieldschools.org\)](mailto:lbollum@northfieldschools.org)

Terminamos Nuestra unidad de Educación Física y Salud. A continuación, aprenderemos RCP, primeros auxilios, comprensión y prevención de enfermedades y aprenderemos sobre salud ambiental. Todas las habilidades del tercer y ahora cuarto trimestre, los estudiantes las utilizarán en todas las áreas de nuestras vidas y en todas las edades.

Libro Capítulo 12: Comprensión y prevención de enfermedades

- Enfermedades contagiosas
- Enfermedades no transmisibles
- Prevención de enfermedades

Libro Capítulo 13: Promoción y prevención de lesiones.

- Promoviendo la seguridad en el hogar
- Promoviendo la seguridad en línea
- CPR, Primeros Auxilios

Ramp Up (Preparación para la universidad)

- Mentalidad de crecimiento
- Conciencia financiera
- Conocimientos y habilidades que construyen creencias
- Beneficios de una carrera de alta habilidad

Es difícil creer que estamos en el último trimestre del séptimo grado y que su hijo pronto llegará al octavo grado. Para ayudarlos a prepararse para el siguiente nivel, voy a reforzar mi política de trabajo hasta tarde. El trabajo entregado después del examen/proyecto de la unidad solo vale 1/2 crédito.

Cuidate, Linnea Bollum

# Inglés 7: Mrs. Kuehl

[\(hkuehl@northfieldschools.org\)](mailto:hkuehl@northfieldschools.org)

Noticias de la clase de Inglés 7 de la Sra. Kuehl:

El cuarto trimestre ya está aquí y terminará en un instante. Siempre me sorprende lo rápido que pasa el cuarto trimestre y el crecimiento que veo en los estudiantes de séptimo grado. ¡Es realmente un honor verlos desarrollarse durante un año escolar! Durante el tercer trimestre terminamos nuestra unidad de poesía y luego escribimos un ensayo narrativo. A continuación, revisamos el análisis literario mientras leíamos la novela Refugiado como clase. Durante las últimas dos semanas antes de las vacaciones de primavera, completamos nuestro proyecto Me Book, que es una recopilación y edición final de sus propios escritos. Asegúrese de pedirle a su estudiante que vea su libro en las próximas dos semanas después de que lo califique y lo devuelva. Además, los estudiantes completaron 8 semanas de tareas de Reading Plus.

Cuando los estudiantes regresen de las vacaciones de primavera, comenzaremos a utilizar materiales de una nueva fuente del plan de estudios para revisar el análisis literario y las estrategias de lectura detallada, así como también escribir un ensayo argumentativo.

Durante la semana del 15 al 18 de abril, los estudiantes completarán el examen estandarizado de lectura MCA durante la clase de inglés. Recuerde a su estudiante que duerma lo suficiente. Además, los estudiantes necesitarán auriculares con cable. Si tienen un par, recuérdelos que los traigan a la escuela junto con una botella de agua y un libro para leer todos los días.

El cuarto trimestre contiene muchos proyectos en Inglés 7. Después de los MCA, completaremos la revisión de los nuevos materiales del plan de estudios y la redacción argumentativa. Luego, los estudiantes participarán en clubes de lectura en grupos pequeños donde trabajarán en sus habilidades de comunicación mientras completan un análisis literario y una presentación en grupos pequeños.

Finalmente, terminamos el año con una de las tradiciones favoritas de los estudiantes de séptimo grado: "Cartas para el querido estudiante de último año". Los estudiantes escribirán una carta a su yo futuro. Guardo estas cartas y las envío por correo durante su último año de escuela secundaria. Esta pretende ser una actividad divertida y reflexiva para terminar el año repasando todas las lecciones que han aprendido. Para este proyecto, le pedimos a cada familia que proporcione un sello y un sobre. ¡Considere enviar uno o dos sellos adicionales con su estudiante para ayudar a un compañero de clase que pueda olvidarlo!

También continuaremos nuestro trabajo para mejorar nuestra comprensión y fluidez de lectura utilizando nuestro programa de lectura individualizado en línea llamado Reading Plus. Recuerde a su estudiante que practique su lectura cada semana que hay una tarea. Si la cuenta Skyward de su estudiante muestra trabajo faltante en esta área, puede verificar fácilmente cómo le está yendo solicitando ver su panel de Reading Plus.

Por favor, avíseme si tiene alguna pregunta sobre el progreso o el trabajo del curso de su estudiante. ¡Espero con ansias un cuarto trimestre fabuloso!

Mrs. Heather Kuehl

\*\*\*\*\*

## Otra información útil

### Inscripción para 8vo grado:

El 18 de marzo nuestros alumnos de séptimo grado se inscribieron para clases de octavo grado durante sus períodos de clases de estudios sociales. Si su hijo aún no tuvo la oportunidad de completar el registro, pídale que pase a ver a su consejero vocacional en la oficina de orientación.

### WEB aplicaciones líderes:

¿Tiene un estudiante de séptimo grado que esté interesado en ser líder WEB de octavo grado?

Las solicitudes digitales se publicarán en Schoology en el grupo “Clase de 2028” el lunes 8 de abril. Las solicitudes deben entregarse el 16 de abril a las 3 p.m. El enlace se desconectará a las 15:00 horas de ese día. Comuníquese con la Sra. Yamry en la oficina de orientación si tiene alguna pregunta.

Los estudiantes interesados llenarán un [Google Form](#). Como parte del formulario de Google, los estudiantes deberán firmar un documento de solicitud para asegurarse de haber compartido fechas importantes con sus familias. Un [sample application](#) se muestra a continuación para que los padres lo vean. Los estudiantes pueden acceder a estos elementos a través de Schoology.

## 24-25 WEB Leader Application

**Hey 7th Graders!**  
 We are looking for WEB leaders for the 24-25 school year!  
*-Are you interested? READ THIS ENTIRE DOCUMENT!*


**WEB stands for Where Everybody Belongs. WEB leaders play a special role at Northfield Middle School.** We need leaders who have these qualities:

• Strong communication skills	• Willingness to take risks
• Willingness to lead others	• Interest in helping others
• Ability to manage a small group of students	• Dedication to NMS
• Accountability to show up to all events and trainings	• Positive and enthusiastic attitude
	• Self confident and self directed
	• Respectful of diverse ideas

At the end of the summer, leaders spend two days training for how to be a leader and how to guide a small group of incoming 6th graders through their Orientation Day. WEB leaders will also meet with their WEB group during the school day throughout the 2024-25 school year for fun activities. WEB leaders are **role models** in our school and in the lives of incoming 6th grade students. WEB leaders learn many valuable leadership skills and have a tremendous influence on our new students.

**As part of the application process this year, we would like you to complete a GOOGLE FORM telling us a little about you.** Please include as much information as you can. This helps us get to know you. You can find the link on this document or on the Schoology post in the Class of 29 page.

The application link will close at 3pm on Tuesday, April 16th. **No late applications will be accepted!**

Click on this link for the: [WEB APPLICATION 24-25](#)  
 Or, scan this QR code +   
 Or, find the link through the Class of 2029 page on Schoology.

On the application, you'll provide the following:

- Your name
- Something interesting or unique about you
- Why you want to be a WEB leader
- A challenge that you have faced in middle school and what you learned from it

**+++On Friday, May 3rd we will be conducting small group interviews for everyone that applied. Your interview will take place during the school day and will last about ½ hour.**

**KEEP READING....there's more on the next page.**

**DATES**

Below are some dates and events you are REQUIRED to attend as a WEB Leader.  
**Please note, if you can't make these dates, you can't be a WEB leader.**

Tuesday, May 21 5-7th hour - SPRING PLAY DAY!  
 Monday, August 19th 8AM-12:30 PM - LEADER TRAINING DAY #1  
 Tuesday, August 20th 8AM-2:30PM - LEADER TRAINING DAY #2  
 Friday, August 23rd 6:45 AM - 12:30 PM - 6th GRADE ORIENTATION DAY!

-You will also need to be available for follow up activities with your WEB group during the school day throughout the 24-25 school year. These events will happen approximately once a month.

This form must be signed and uploaded to your [WEB APPLICATION 24-25](#) You could sign this on your iPad, or take pictures of a printed copy. This is to ensure that your parents have seen the required dates. No late forms will be accepted!

**Questions? See Mrs. Yamry, Mr. Estrella or Mrs. Otte!**

**Student Name:** \_\_\_\_\_  
**I have read this application and am able to attend all dates listed above!**

**Student Signature** \_\_\_\_\_ **Parent/Guardian Signature** \_\_\_\_\_

## Recordatorios de pruebas de primavera:

- 15 - 19 de abril Pruebas de lectura de MCA
- 22 - 26 de abril Exámenes de Matemáticas MCA

Para las pruebas, los alumnos deben tener:

- iPads completamente cargado
- Auriculares enchufables (con cable).
- Dormir bien y desayunar saludablemente

## Colaboración estudiantil:

Como parte de la implementación del programa AVID en la escuela secundaria Northfield, hemos estado construyendo una cultura de colaboración en todas las aulas del Equipo 2. Se invitó a los estudiantes a compartir ideas, escucharse unos a otros y participar en actividades de formación de equipos. Nos gustaría mostrar algunas fotografías que ilustran a los estudiantes trabajando juntos de manera productiva en un ambiente de aprendizaje.





