

Noticias del Segundo Trimestre



del equipo dos de séptimo grado

**Allin, Kuehl, Dunkelberger, Hovden,
Bollum**

¡Bienvenidos al segundo trimestre, estudiantes y familias del equipo dos!

¡Gracias a todos nuestros estudiantes de NMS por su esfuerzo durante el primer trimestre! Agradecemos también la comunicación y el apoyo de los padres y las familias. Este boletín contiene información sobre nuestras unidades del segundo trimestre, así como otros consejos para tener éxito en el séptimo grado.

Información de la clase principal:

Ciencia: Mrs. Allin (aallin@northfieldschools.org)

Gracias por un gran primer trimestre. Muchos estudiantes están haciendo un gran trabajo escuchando a sus compañeros de clase, compartiendo sus propias

ideas, utilizando bien el tiempo de trabajo en clase y entregando los trabajos a tiempo.

El 25 de octubre comenzamos a investigar cómo sanan los seres vivos. La unidad comienza con informes médicos de un estudiante que dejó caer un peso pesado sobre su pie. Usamos esto como ancla para estudiar cómo la piel, los huesos, los músculos, la sangre y los nervios trabajan juntos y sanan. Estamos utilizando microscopios para acercarnos y observar más de cerca estas estructuras y considerar cómo funcionan los impactos de sus estructuras. Pronto comenzaremos un laboratorio de óvulos en el que investigaremos cómo las células obtienen los materiales necesarios para crecer.

En diciembre planeamos iniciar una nueva unidad en la que el fenómeno del anclaje es un estudiante que sufre dolores de cabeza, falta de energía y pérdida de peso. Nuestros estudiantes analizan posibles condiciones médicas y descubren el mejor diagnóstico. Como en nuestra unidad actual, haremos laboratorios, investigaremos datos y otras evidencias y resolveremos cosas juntos.

Las notas de los estudiantes son un recurso clave para realizar un seguimiento de lo que hemos descubierto. Realizamos la primera fase de toma de notas juntos, con los estudiantes procesando, conectando y resumiendo de forma más independiente, pero con orientación. Los estudiantes reciben recordatorios frecuentes sobre cuántas páginas de sus notas deben completarse. Periódicamente, tomamos nota de las verificaciones de progreso. Escribo páginas de notas que deberían hacerse en trozos de papel y las pongo en un vaso de precipitados. Saco una página al azar. Los estudiantes envían esa página al comienzo de la clase. Las pruebas son de nota abierta.

Un recurso clave cuando los estudiantes están ausentes son las presentaciones de diapositivas de los maestros, publicadas en Schoology por fecha. Anime a su estudiante a usar estas presentaciones de diapositivas cuando falte a clase.

Por favor, contácteme con preguntas. ¡Espero con ansias un maravilloso segundo trimestre!

Atentamente,

Amy Allin

Ciencias Sociales: Mrs. Hovden (lhovden@northfieldschools.org)

¡Saludos! Pasaremos la primera semana del segundo trimestre concluyendo nuestro juicio simulado. ¡Estoy muy impresionado con el arduo trabajo y el entusiasmo de los estudiantes por esta actividad! A continuación, pasaremos al tema de las elecciones. Los estudiantes aprenderán información sobre las elecciones generales, explorarán cómo funciona la votación y experimentarán una actividad electoral simulada en clase. Esto concluirá nuestra unidad sobre Cívica y Ciudadanía.

A finales de noviembre, abordaremos temas de la historia de Estados Unidos. Comenzaremos con el período posterior a la Guerra Civil, cubriendo la Era de la Reconstrucción. Examinaremos los cambios en los Estados Unidos con el auge de la industria y el impacto de la Edad Dorada. A partir de ahí avanzaremos en la historia.

En este trimestre (enero), también estudiaremos la Primera Guerra Mundial. Para esta unidad, los estudiantes leerán una novela ambientada durante ese período. Tenemos cinco libros diferentes entre los que los estudiantes podrán elegir y se llevarán uno a casa para leer. En la unidad de la Primera Guerra Mundial, la tarea principal es que los estudiantes lean sus libros. Busque más información sobre esto a finales de diciembre. Nos encantaría que animara a su hijo a seguir leyendo. Además, si su hijo tiene dificultades para leer, podemos conectarnos cuando llegue el momento y hacer planes de apoyo.

¡Muchas gracias!

Lisa Hovden

Matemáticas--Mr. Dunkelberger (Dunk)

bdunkelberger@northfieldschools.org

El primer trimestre llegó y se fue. Fue un buen comienzo de año en matemáticas. Construir la resistencia para completar las tareas de matemáticas de forma independiente ha sido un enfoque para comenzar este año. Cubrimos nuestra unidad 1 y 2 sobre operaciones con números enteros y racionales (incluidas fracciones y decimales negativos y positivos). En general, terminamos bien este primer trimestre al completar el trabajo en clase, pero se necesitó un poco de apoyo para asegurarnos de que los estudiantes completen y entreguen tanto las tareas como los cuestionarios diariamente.

A Matemáticas: Estamos trabajando en nuestra unidad 3 sobre Orden de operaciones, que incorpora nuestros aprendizajes de las unidades 1 y 2 llevando esos conceptos a otro nivel. Pronto pasaremos a la unidad 4 sobre Resolución de ecuaciones. La siguiente unidad sobre Resolución de desigualdades será una extensión para la resolución de ecuaciones. En matemáticas AA, hemos comenzado nuestra primera unidad de álgebra sobre resolución de ecuaciones.

Matemáticas AA: Hemos terminado nuestra unidad 3 sobre Orden de operaciones y estamos pasando a una de las unidades más importantes que es la base de Preálgebra enfocada en ecuaciones. Esta unidad comenzará centrándose en la simplificación de expresiones y avanzará hacia la resolución de ecuaciones de varios pasos más complejas. Esto nos llevará a resolver desigualdades, un concepto similar a resolver ecuaciones.

Álgebra: Ya casi terminamos la unidad 3 sobre cómo resolver algunas desigualdades bastante complejas. Pasaremos a la unidad 4 sobre Funciones. Cubriremos secuencias (geométricas y aritméticas) y

resolveremos/graficaremos funciones dentro de esta unidad. Esto nos llevará a la unidad 5 sobre funciones lineales. Graficar diferentes tipos de funciones será el enfoque principal de esta unidad.

Para comenzar este trimestre, dedicaré tiempo a reflexionar sobre las rutinas y al uso inteligente del tiempo en clase. Consulte Skyward con regularidad para ayudar a su estudiante en casa en su aprendizaje de matemáticas. Les doy a los estudiantes entre 15 y 20 minutos (a veces más) para completar la tarea en clase, pero ese no siempre es tiempo suficiente para terminar su trabajo. Es posible que se requiera tiempo adicional en casa para estar al tanto de las matemáticas si los estudiantes se están atrasando o no tienen un curso flexible/de sala de estudio. Como recordatorio adicional, les he estado dando a los estudiantes la oportunidad de volver a tomar sus exámenes (solo los problemas en los que fallan) si no aprueban o no les va bien en su primer intento. Esa es una excelente manera de aumentar su comprensión de los conceptos matemáticos que estamos aprendiendo y ayudará a los estudiantes en su grado de matemáticas.

Esperamos con ansias el próximo trimestre trabajando con sus estudiantes.

Brent Dunkelberger

Salud--Ms. Bollum (lbollum@northfieldschools.org)

Actualización de la clase de salud

La clase de salud está pasando a la Unidad 2. Nuestro libro de salud y el plan de estudios de Second Step se alinean muy bien en esta unidad.

Unidad 2: Cuidando la salud mental y emocional (Capítulos 5 y 6) incluye:

- Estar sano mental y emocionalmente.
- Dar sentido a las emociones.

- Estrés
- Acoso
- Etapas del duelo.
- Suicidio
- Cómo obtener ayuda o ayudar a otros
- proyecto de salud mental

Unidad SEL: Gestión de las emociones incluye:

- comprender la ira.
- manteniendo el control.
- sobrellevar el estrés.

Ramp-UP las lecciones incluyen:

- Mentalidad
- Servicios de Apoyo al Estudiante “pidiendo ayuda”.

Emocionada para el cuarto 2 para comenzar!

MS. Linnea Bollum

Inglés 7: Mrs. Kuehl (hkuehl@northfieldschools.org)

Noticias de la clase de Inglés 7 de la Sra. Kuehl:

¡Gracias por un excelente comienzo del año escolar! Durante el primer trimestre, completamos nuestro primer ensayo de 5 párrafos, estudiamos los elementos de ficción en nuestra unidad de cuentos y comenzamos nuestra unidad de gramática. Además, los estudiantes completaron 5 semanas de tareas de Reading Plus.

Al comenzar el segundo trimestre de Inglés 7, concluiremos una unidad sobre gramática. En esta unidad hemos trabajado en cómo comprender y usar la gramática adecuada nos ayuda a comunicarnos de manera más clara y efectiva. En el segundo trimestre escribiremos nuestro segundo ensayo de cinco párrafos que se centra en la gratitud. Esperamos utilizar las habilidades que aprendimos en nuestra unidad de gramática en esta nueva tarea de escritura.

Paralelamente a la redacción de este ensayo, comenzaremos nuestro estudio de Charles Dickens y su Cuento de fantasmas, Cuento de Navidad.

Estudiaremos los temas que se encuentran en esta obra clásica de la literatura y cómo la historia y el período en el que Dickens escribía afectaron su mensaje. Esa unidad nos llevará hasta las vacaciones de invierno.

También continuaremos nuestro trabajo para mejorar nuestra comprensión y fluidez lectora utilizando nuestro programa de lectura individualizado en línea llamado Reading Plus. Recuerde a su estudiante que practique su lectura cada semana que hay una tarea. Si la cuenta Skyward de su estudiante muestra trabajo faltante en esta área, puede verificar fácilmente cómo le está yendo solicitando ver su panel de Reading Plus. Cada semana que se asigne Reading Plus, los estudiantes tendrán 4 casillas vacías que se marcarán cuando se completen las lecciones.

Por favor, déjeme saber si tiene alguna pregunta sobre el progreso de su estudiante o trabajo de curso. ¡Espero con ansias un segundo trimestre fantástico!

Mrs. Heather Kuehl

Otra información útil:

Consejos para la organización:

Completar el trabajo escolar y cumplir con los plazos son habilidades importantes. Seguimos fomentando el uso activo de la agenda en séptimo grado. Todos los estudiantes deben tener un sistema para realizar un seguimiento de las fechas de entrega y eventos importantes.

También se anima a los estudiantes a consultar Schoology con regularidad. Cuando los estudiantes están ausentes, pueden encontrar lecciones y materiales sobre Schoology en cada uno de sus cursos. Este es el mejor lugar para buscar y descubrir qué se pierden. Anime a su hijo a buscar en Schoology

durante o después de una ausencia y a completar el trabajo ausente de manera oportuna.

Salas de estudio FLEX:

Muchos estudiantes de séptimo grado tienen una sala de estudio FLEX durante la cuarta hora. Usamos intencionalmente la palabra FLEX porque los estudiantes tienen la flexibilidad de trabajar con varios de sus maestros durante este tiempo. En nuestro equipo, el Sr. Dunkelberger (Matemáticas), la Sra. Hovden (Estudios Sociales), la Sra. Allin (Ciencias) y la Sra. Kuehl (Inglés) tienen sala de estudio la cuarta hora todos los días. Además, la Sra. Bollum (Salud) tiene cierta disponibilidad durante la 4^a hora. Por lo tanto, los estudiantes que tengan una pregunta para cualquiera de esos profesores tienen la oportunidad de trabajar individualmente con ellos. Muchos estudiantes que usan bien su tiempo en la sala de estudio pueden completar todas sus tareas de séptimo grado dentro del día escolar. Les damos a nuestros estudiantes muchos recordatorios sobre esta oportunidad, pero los recordatorios desde casa también son útiles. Si ve que su estudiante tiene dificultades con algún contenido y tiene una sala de estudio de 4 horas, anímelo a que se tome un tiempo durante la sala de estudio para reunirse con sus maestros.

¿Está interesado en donar a nuestro programa PBIS?

¿Busca una manera de apoyar a PBIS? ¡Siempre apreciamos las donaciones! Aceptaremos cualquier artículo NUEVO que crea que a un estudiante le gustaría recibir como premio. Los artículos pueden ser útiles escolares, tarjetas de regalo, juegos, fidgets, refrigerios y/o bebidas saludables, una gorra o camiseta de Northfield, etc. Estos artículos se pueden entregar a la Sra. Rose (Equipo de maestros de matemáticas 1) o se los pueden entregar al oficina y avíseles que es para la tienda de la escuela de séptimo grado. También aceptaremos donaciones monetarias que permitirán a los maestros comprar

premios para la tienda de la escuela o para la tienda de su propia clase. Aquí hay un enlace:

<https://northfieldschools.revtrak.net/middle-school/ms-donations/#/list>

Celebración del primer trimestre y demostración de PRIDE

El pasado viernes 3 de noviembre celebramos los esfuerzos académicos de los estudiantes durante el primer trimestre con una película en el auditorio.

Lamentablemente, experimentamos una serie de problemas de conducta y malas decisiones que dificultaron que nuestros alumnos de séptimo grado disfrutaran verdaderamente la película. Planeamos comenzar el segundo trimestre revisando las expectativas de PRIDE con nuestros estudiantes. Familias, también nos vendría bien su ayuda. Si bien la celebración estaba destinada a ser un ambiente relajado y un buen momento compartido por el grupo grande, fuimos testigos de que varios estudiantes no mostraron su ORGULLO Raider y muchos otros toleraron un comportamiento irrespetuoso. Quizás una discusión en casa, que acompañe nuestra discusión en la escuela, ayudaría a reiterar lo importante que es respetar las reglas y expectativas de nuestros pasillos, áreas comunes y los maestros y el personal que ayudan a hacerlas cumplir. Esperamos que los estudiantes mejoren estos comportamientos a medida que avanza el año y nos encantaría poder seguir celebrando los comportamientos positivos.