

Noticias del Segundo Trimestre



del equipo dos de séptimo grado

**Allin, Kuehl, Dunkelberger, Hovden,
Bollum**

¡Bienvenidos al segundo trimestre, estudiantes y familias del equipo dos!

¡Gracias a todos nuestros estudiantes de NMS por su esfuerzo durante el primer trimestre! Agradecemos también la comunicación y el apoyo de los padres y las familias. Este boletín contiene información sobre nuestras unidades del segundo trimestre, así como otros consejos para tener éxito en el séptimo grado.

Información de la clase principal:

Ciencia: Mrs. Allin (aallin@northfieldschools.org)

Durante el primer trimestre, los estudiantes de ciencias estudiaron ecología. El encargo final del proyecto ecológico se diferenció con tres opciones. Muchos estudiantes hicieron un trabajo sobresaliente en sus presentaciones

de una página, cartas o presentaciones persuasivas. Estoy mostrando algunos de los proyectos en este boletín. Gracias a los muchos estudiantes que están haciendo un gran trabajo escuchando a sus compañeros de clase, compartiendo sus propias ideas, utilizando bien el tiempo de trabajo en clase y entregando trabajos a tiempo.

BEAT BUCKTHORN



Buckthorn was brought from England as a hedge and has become a ruthless invasive species disrupting the balance of the ECOSYSTEM.



Why is buckthorn bad?
- It outcompetes native PRODUCERS for resources
- Provides a home for unwanted pests
- Decreases BIODIVERSITY

How buckthorn recks havoc in plant COMMUNITIES and POPULATIONS
- it outcompetes native plants for space, sunlight, and other abiotic factors.



How to remove this pesky ORGANISM (buckthorn)
- first remove all berry producing buckthorn
- second section by section remove the rest of the buckthorn
- repeat at least once a year

Help Monarchs!

By Yina Zhang



What's happening?

Monarch populations have been decreasing for years now, due to limiting factors, such as use of pesticides against milkweed, the producer that monarchs lay their eggs on. Unfortunately, not many people are doing anything to help with the alarming rate monarch populations are decreasing. Monarchs have a big part they play in their community, so having them die off would impact their ecosystem hugely. When monarchs make their journey back from their winter retreat, they lay their eggs on milkweed plants they find along the way. Recently though, milkweed populations have been dropping, due to human use of pesticides against milkweed. Plus, human logging and deforestation has destroyed many of the butterfly overwintering sites. The butterflies need these overwintering sites to insure that they survive the winter, and so that they can lay the eggs of their next generation when warmer temperatures come.

How can you help?

Planting butterfly gardens filled with milkweed and nectar flowers, and avoiding pesticides are all great ways to help monarchs. Another way to help is to spread this word: monarchs are dying off, and we need to keep them going. Tell your friends, your family, your neighbors, and anyone else! Help anyway you can.



Dear People of Northfield,

Buckthorn makes a great hedge. It leaf's out early and keeps its leaves late into the fall. In fact, that is why it was brought here from Europe in the first place. What you may not know is that buckthorn is an **invasive species** that is damaging our local ecosystem. That is why we should work together to remove it.

If buckthorn just stayed where we put it, it would be fine, but it unfortunately doesn't. The same qualities that make it such a great hedge also help it spread and dominate our **ecosystem**. It spreads fast and has no natural **limiting factors**, which are things that keep a **population** in check. In Europe, there were buckthorn-eating insects, so it wasn't a problem. Here, however, it is a different story. We have no buckthorn-eating insects, so the population is growing out of control.

You might be wondering why buckthorn is such a problem. Because it leaf's out before other plants like wildflowers, it cuts off their sunlight and causes them to die. It can grow to be 10-25 feet high, depending on the variety, which is tall enough to effectively cut off the sunlight that small plants and shrubs need. Its size also helps it crowd out and steal moisture from other plants. When it crowds out shrubs and small trees, the birds that nest in them need to find somewhere else to live, and when it kills our deep-rooted native plants, it causes soil erosion.

In addition to the problems caused by crowding out our native species and taking their sunlight, buckthorn also causes other problems that range from merely a nuisance to an agricultural threat. Its berries can cause annoying spots on your driveway pavement, which can be annoying, but is just a nuisance. The berries, however, contain a laxative that can kill small birds. Buckthorn can also be a home to an insect called the soybean aphid. This insect can reproduce rapidly and can cause a soybean yield loss of 40% in the most extreme circumstances. Finally, buckthorn can serve as a host for other invasive species, like garlic mustard.

For all these reasons, buckthorn lowers forest **biodiversity** and is a threat to our ecosystems. Do not despair, however. It is possible to remove. If you just have a few buckthorn plants that aren't where they are supposed to be, you can probably get rid of them with a weekend of pulling, and then you just need to stay vigilant. However, if you have a significant amount of buckthorn, you will want to take it out in sections, first taking out the berry-producing plants since these are the plants that produce more buckthorn. Once you have those removed, you can start removing the rest of it. Just like with a small amount of plants, you need to stay vigilant to stop it from spreading again.

Buckthorn is a bigger hazard to our environment than most people realize, but if we know the threat it poses and we work together, we can remove it and help protect our environment and agriculture. Thank you for your time.

Robert Steed

El 23 de octubre comenzamos a investigar cómo sanan los seres vivos. La unidad comienza con informes médicos de un estudiante que dejó caer un peso pesado sobre su pie. Usamos esto como ancla para estudiar cómo la piel, los huesos, los músculos, la sangre y los nervios trabajan juntos y sanan. Estamos utilizando microscopios para acercarnos y observar más de cerca estas estructuras y considerar cómo funcionan los impactos de sus estructuras. Pronto comenzaremos un laboratorio de óvulos en el que investigaremos cómo las células obtienen los materiales necesarios para crecer.

En diciembre planeamos iniciar una nueva unidad en la que el fenómeno del anclaje es un estudiante que sufre dolores de cabeza, falta de energía y pérdida de peso. Nuestros estudiantes analizan posibles condiciones médicas y descubren el mejor diagnóstico. Como en nuestra unidad actual, haremos laboratorios, investigaremos datos y otras evidencias y resolveremos cosas juntos.

Las notas de los estudiantes son un recurso clave para realizar un seguimiento de lo que hemos descubierto. Realizamos la primera fase de toma de notas juntos, con los estudiantes procesando, conectando y resumiendo de forma más independiente, pero con orientación. Los estudiantes reciben recordatorios frecuentes sobre cuántas páginas de sus notas deben completarse. Periódicamente, tomamos nota de las verificaciones de progreso. Escribo páginas de notas que deberían hacerse en pedazos de papel y las pongo en un vaso de precipitados y un estudiante saca una página al azar. Las pruebas son de nota abierta.

Un recurso clave cuando los estudiantes están ausentes son las presentaciones de diapositivas de los maestros, publicadas en Schoology por fecha. Anime a su estudiante a usar estas presentaciones de diapositivas cuando falte a clase.

Por favor contácteme si tiene preguntas. ¡Espero con ansias un maravilloso segundo trimestre!

Amy Allin

Ciencias Sociales: Mrs. Hovden (lhovden@northfieldschools.org)

¡Saludos! Para cerrar el primer trimestre en estudios sociales, concluimos nuestro juicio simulado. ¡Estoy muy impresionado con el arduo trabajo y el entusiasmo de los estudiantes por esta actividad!



¡Nuestro primer día del segundo trimestre es el día de las elecciones! Ese día tendremos un simulacro de elección, que culminará con la presentación de las elecciones de 2024 de la semana pasada en la que los estudiantes aprendieron sobre la votación, los partidos políticos, los candidatos y el Colegio Electoral. Tras el cierre de las elecciones, tendremos nuestra propia experiencia con una campaña y realizaremos un simulacro de elección.

Esta actividad concluirá nuestra unidad sobre Cívica y Ciudadanía.

El 22 de noviembre, el grupo seleccionado de 25 estudiantes participará en la excursión opcional al Centro de Democracia y Justicia y al Capitolio del Estado en St. Paul. Esta es una oportunidad emocionante para que los estudiantes aprendan más sobre educación cívica. Las solicitudes deben entregarse antes del 11 de noviembre y están disponibles en mi salón de clases.

A finales de noviembre, abordaremos temas de la historia de Estados Unidos. Comenzaremos con el período posterior a la Guerra Civil, cubriendo la Era de la Reconstrucción. Examinaremos los cambios en los Estados Unidos con el auge de la industria y el impacto de la Edad Dorada. A partir de ahí avanzaremos en la historia.

En este trimestre (enero), también estudiaremos la Primera Guerra Mundial. Para esta unidad, los estudiantes leerán una novela ambientada durante ese período. Tenemos cinco libros diferentes entre los que los estudiantes podrán elegir y se llevarán uno a casa para leer. En la unidad de la Primera Guerra Mundial, la tarea principal es que los estudiantes lean sus libros. Busque más información sobre esto a finales de diciembre. Nos encantaría que animara a su hijo a seguir leyendo. Además, si su hijo tiene dificultades para leer, podemos conectarnos cuando llegue el momento y hacer planes de apoyo.

¡Muchas gracias!

Lisa Hovden

Matemáticas--Mr. Dunkelberger (Dunk)

bdunkelberger@northfieldschools.org

El primer trimestre llegó y se fue. Fue un buen comienzo de año en matemáticas. Construyendo

La resistencia para completar las tareas de matemáticas de forma independiente ha sido un enfoque para comenzar este año. Cubrimos nuestras unidades 1 y 2 sobre operaciones con números enteros y racionales (incluidas fracciones y decimales negativos y positivos). En general, terminamos bien este primer trimestre al completar el trabajo en clase, pero se necesitó un poco de apoyo para asegurarnos de que los estudiantes completen y entreguen tanto las tareas como los cuestionarios diariamente.

A Matemáticas: Estamos concluyendo la Unidad 2 sobre Números racionales, con la prueba de la Unidad 2 programada para el miércoles (6/11). Después de eso, pasaremos a la Unidad 3 sobre Orden de las operaciones, donde

desarrollaremos los conceptos de las Unidades 1 y 2. Después de la Unidad 3, pasaremos a la Unidad 4, que se centra en la resolución de ecuaciones. Esta unidad implicará aislar variables usando operaciones inversas y los estudiantes profundizarán su comprensión de la simplificación de expresiones combinando términos semejantes y aplicando la propiedad distributiva. Finalmente, en la Unidad 5, los estudiantes utilizarán las habilidades que han aprendido para abordar la resolución de desigualdades.

AA Matemáticas: Estamos a punto de completar la Unidad 3 sobre Orden de operaciones, con la prueba programada para el próximo viernes (8/11). Después de eso, pasaremos a una de las unidades clave que sienta las bases para el preálgebra, enfocándonos en la resolución de ecuaciones. La Unidad 4 comenzará simplificando expresiones y luego avanzará hacia la resolución de ecuaciones de varios pasos más complejas. Esto nos llevará a la Unidad 5 sobre Resolución de desigualdades, que es similar a resolver ecuaciones e implica aplicar operaciones inversas como lo hicimos anteriormente.

Este trimestre me centraré en reflexionar sobre las rutinas y en utilizar el tiempo de clase de forma eficaz. Recuerde consultar Skyward con regularidad para apoyar el aprendizaje de matemáticas de su hijo en casa. Les doy a los estudiantes entre 15 y 20 minutos (a veces más) para completar la tarea en clase, pero esto no siempre es suficiente. Es posible que se necesite tiempo adicional en casa, especialmente si los estudiantes se están quedando atrás o no tienen un período flexible o de sala de estudio.

Además, quiero recordarles que los estudiantes tienen la oportunidad de corregir cualquier problema de examen en el que se hayan equivocado. Pueden recuperar la mitad del crédito, lo cual es una excelente manera de mejorar su comprensión de los conceptos matemáticos que cubrimos y mejorar su calificación general.

Esperamos con ansias el próximo trimestre trabajando con sus estudiantes.
Brent Dunkelberger

Salud--Ms. Bollum (lbollum@northfieldschools.org)

Actualización de la clase de salud

La clase de salud terminará el Capítulo tres y luego pasará a la Unidad 2.

Unidad 1:

Capítulo 3 Higiene

Unidad 2: Cuidando la salud mental y emocional (Capítulos 5 y 6) incluye:

- Estar sano mental y emocionalmente.
- Dar sentido a las emociones.
- Estrés
- Acoso
- Etapas del duelo.
- Suicidio
- Cómo obtener ayuda o ayudar a otros
- proyecto de salud mental

Unidad SEL: Gestión de las emociones incluye:

- comprender la ira.
- manteniendo el control.
- sobrellevar el estrés.

Ramp-UP las lecciones incluyen:

- Mentalidad
- Servicios de Apoyo al Estudiante “pidiendo ayuda”.

Emocionada para el cuarto 2 para comenzar!

MS. Linnea Bollum

Inglés 7: Mrs. Kuehl (hkuehl@northfieldschools.org)

Noticias de la clase de Inglés 7 de la Sra. Kuehl:

¡Gracias por un excelente comienzo del año escolar! Durante el primer trimestre, completamos nuestro primer ensayo de 5 párrafos, estudiamos los

elementos de ficción en nuestra unidad de cuento y comenzamos nuestra unidad de gramática. Además, los estudiantes completaron 5 semanas de tareas de Reading Plus.

Al comenzar el segundo trimestre de Inglés 7, concluiremos una unidad sobre gramática. En esta unidad hemos estudiado cómo comprender y usar la gramática adecuada nos ayuda a comunicarnos de manera más clara y efectiva. En el segundo trimestre escribiremos nuestro segundo ensayo de cinco párrafos que se centra en la gratitud. Esperamos utilizar las habilidades que aprendimos en nuestra unidad de gramática en esta nueva tarea de escritura.

Después de escribir el ensayo, comenzaremos nuestro estudio de Charles Dickens y su cuento fantasmal, Un cuento de Navidad. Estudiaremos los temas que se encuentran en esta obra clásica de la literatura. Además, nos centraremos en cómo la historia y el período de tiempo en el que Dickens escribía afectaron su mensaje. Esa unidad nos llevará hasta las vacaciones de invierno.

Después de las vacaciones de invierno, finalizaremos el segundo trimestre con nuestro estudio de poesía. Leeremos y escribiremos poesía durante esta unidad.

También continuaremos nuestro trabajo para mejorar nuestra comprensión y fluidez de lectura utilizando nuestro programa de lectura individualizado en línea llamado Reading Plus. Recuerde a su estudiante que practique su lectura cada semana que hay una tarea. Si la cuenta Skyward de su estudiante muestra trabajo faltante en esta área, puede verificar fácilmente cómo le está yendo solicitando ver su panel de Reading Plus. Cada semana que se asigne Reading Plus, los estudiantes tendrán 4 casillas vacías que se marcarán cuando se completen las lecciones. Además, los estudiantes pueden recuperar las lecciones faltantes simplemente completando lecciones adicionales después de completar las lecciones asignadas semanalmente.

Por favor, déjeme saber si tiene alguna pregunta sobre el progreso de su estudiante o trabajo de curso. ¡Espero con ansias un fantástico segundo trimestre!

Mrs. Heather Kuehl

Otra información útil:

Consejos para la organización:

Completar el trabajo escolar y cumplir con los plazos son habilidades importantes. Seguimos fomentando el uso activo de la agenda en séptimo grado. Todos los estudiantes deben tener un sistema para realizar un seguimiento de las fechas de entrega y eventos importantes.

También se anima a los estudiantes a consultar Schoology con regularidad. Cuando los estudiantes están ausentes, pueden encontrar lecciones y materiales sobre Schoology en cada uno de sus cursos. Este es el mejor lugar para buscar y descubrir qué se pierden. Anime a su hijo a buscar en Schoology durante o después de una ausencia y a completar el trabajo ausente de manera oportuna.

Salas de estudio FLEX:

Muchos estudiantes de séptimo grado tienen una sala de estudio FLEX durante la cuarta hora. Usamos intencionalmente la palabra FLEX porque los estudiantes tienen la flexibilidad de trabajar con varios de sus maestros durante este tiempo. En nuestro equipo, el Sr. Dunkelberger (Matemáticas), la Sra. Hovden (Estudios Sociales), la Sra. Allin (Ciencias) y la Sra. Kuehl (Inglés) tienen sala de estudio la cuarta hora todos los días. Además, la Sra. Bollum (Salud) tiene cierta disponibilidad durante la 4ª hora. Por lo tanto, los estudiantes que tengan una pregunta para cualquiera de esos profesores

tienen la oportunidad de trabajar individualmente con ellos. Muchos estudiantes que usan bien su tiempo en la sala de estudio pueden completar todas sus tareas de séptimo grado dentro del día escolar. Les damos a nuestros estudiantes muchos recordatorios sobre esta oportunidad, pero los recordatorios desde casa también son útiles. Si ve que su estudiante tiene dificultades con algún contenido y tiene una sala de estudio de 4 horas, anímelo a que se tome un tiempo durante la sala de estudio para reunirse con sus maestros.

¿Está interesado en donar a nuestro programa PBIS?

¿Busca una manera de apoyar a PBIS? ¡Siempre apreciamos las donaciones! Aceptaremos cualquier artículo NUEVO que crea que a un estudiante le gustaría recibir como premio. Los artículos pueden ser útiles escolares, tarjetas de regalo, juegos, fidgets, refrigerios y/o bebidas saludables, una gorra o camiseta de Northfield, etc. Estos artículos se pueden entregar a la Sra. Rose (Equipo de maestros de matemáticas 1) o se los pueden entregar al oficina y avíseles que es para la tienda de la escuela de séptimo grado. También aceptaremos donaciones monetarias que permitirán a los maestros comprar premios para la tienda de la escuela o para la tienda de su propia clase. Aquí hay un enlace:

<https://northfieldschools.revtrak.net/middle-school/ms-donations/#/list>

Celebración del primer trimestre y demostración de PRIDE

El pasado jueves 31 de octubre celebramos los esfuerzos académicos de los estudiantes durante el primer trimestre con una película en el auditorio. ¡Los estudiantes de séptimo grado hicieron un excelente trabajo mostrando PRIDE durante nuestra celebración y esperamos experiencias como esta en el futuro!