

Noticias del Segundo Trimestre



*del equipo dos de séptimo
grado*

Allin, Kuehl, Dunkelberger, Hovden

¡Bienvenidos al segundo trimestre, estudiantes y familias del equipo dos!

¡Gracias a todos nuestros estudiantes de NMS por su esfuerzo durante el primer trimestre! Agradecemos también la comunicación y el apoyo de los padres y las familias. Este boletín contiene información sobre nuestras unidades del segundo trimestre, así como otros consejos para tener éxito en el séptimo grado.

Información de la clase principal:

Ciencia: Mrs. Allin (aallin@northfieldschools.org)

Gracias por un excelente primer trimestre. Muchos estudiantes están haciendo un gran trabajo escuchando a sus compañeros, compartiendo sus ideas, aprovechando bien el tiempo de clase y entregando sus trabajos a tiempo.

El 28 de octubre comenzamos a investigar cómo se curan los seres vivos. La unidad comienza con los informes médicos de un estudiante que se golpeó el pie con un peso considerable. Usamos esto como punto de partida para estudiar cómo la piel, los huesos, los músculos, la sangre y los nervios funcionan en conjunto. Pronto utilizaremos microscopios para observar con mayor detalle estas estructuras y considerar cómo su estructura influye en su función. También realizaremos un experimento con huevos para investigar cómo las células obtienen los materiales necesarios para crecer.

En diciembre planeamos comenzar una nueva unidad cuyo punto de partida es un estudiante que sufre de náuseas, falta de energía y pérdida de peso. Nuestros estudiantes analizarán posibles afecciones médicas y determinarán el mejor diagnóstico. Al igual que en la unidad actual, realizaremos experimentos, analizaremos datos y otras evidencias, y llegaremos a conclusiones en conjunto.

Los apuntes de los estudiantes son un recurso clave para llevar un registro de lo que hemos aprendido. En la primera fase, tomamos apuntes juntos, donde los estudiantes procesan, conectan y resumen de forma más independiente, pero con orientación. Se les recuerda con frecuencia cuántas páginas de apuntes deben completar. Periódicamente, revisamos el progreso de los apuntes. Escribo las páginas que deben completar en hojas de papel, las coloco en un vaso de precipitados y saco una al azar. Los exámenes son con apuntes.

Un recurso clave cuando los estudiantes faltan son las presentaciones de diapositivas del profesor, publicadas en Schoology por fecha. Por favor, anime a su hijo/a a usar estas presentaciones cuando falte a clase. También estoy disponible para ayudar a los estudiantes durante el horario de estudio flexible o antes de clase la mayoría de los días con el trabajo atrasado.

No dude en contactarme si tiene alguna pregunta. ¡Espero que tengamos un excelente segundo trimestre!

Amy Allin

Ciencias Sociales: Mrs. Hovden (lhovden@northfieldschools.org)

¡Saludos! Para cerrar el primer trimestre en estudios sociales, concluimos nuestro juicio simulado. ¡Estoy muy impresionado con el arduo trabajo y el entusiasmo de los estudiantes por esta actividad!



Para comenzar el segundo trimestre, aprenderemos sobre el funcionamiento de las elecciones, centrándonos en la votación, los partidos políticos, el cabildeo y el Colegio Electoral. Para finalizar, los estudiantes participarán en una campaña electoral y realizarán una simulación de elecciones. Esta actividad concluirá nuestra unidad sobre Civismo y Ciudadanía.

El 17 de noviembre, un grupo selecto de 25 estudiantes participará en la excursión opcional al Centro de Justicia y Democracia y al Capitolio Estatal en St. Paul. Esta es una excelente oportunidad para que los estudiantes aprendan más sobre civismo. Las solicitudes deben entregarse antes del 11 de noviembre y están disponibles en mi aula.

Esta actividad concluirá nuestra unidad sobre Cívica y Ciudadanía.

El 22 de noviembre, el grupo seleccionado de 25 estudiantes participará en la excursión opcional al Centro de Democracia y Justicia y al Capitolio del Estado en St. Paul. Esta es una oportunidad emocionante para que los estudiantes

aprendan más sobre educación cívica. Las solicitudes deben entregarse antes del 11 de noviembre y están disponibles en mi salón de clases.

A finales de noviembre, comenzaremos con temas de historia de Estados Unidos. Empezaremos con el período posterior a la Guerra Civil, abarcando la Reconstrucción. Analizaremos los cambios en Estados Unidos con el auge de la industria y el impacto de la Edad Dorada. A partir de ahí, continuaremos con el resto de la historia.

En este trimestre (enero), también estudiaremos la Primera Guerra Mundial. Para esta unidad, los alumnos leerán una novela ambientada en ese período. Tenemos cinco libros diferentes entre los que podrán elegir, y cada alumno se llevará uno a casa para leerlo. La tarea principal de esta unidad sobre la Primera Guerra Mundial consiste en que los alumnos lean sus libros. Recibirán más información al respecto a finales de diciembre. Les animamos a que animen a sus hijos a seguir leyendo. Además, si su hijo tiene dificultades para leer, podemos ponernos en contacto con ustedes cuando llegue el momento y planificar el apoyo necesario.

¡Muchas gracias!

Lisa Hovden

Matemáticas--Mr. Dunkelberger (Dunk)

bdunkelberger@northfieldschools.org

Preálgebra

¡El trimestre ha terminado! En Preálgebra, hemos tenido un comienzo de año muy productivo. Completamos la Unidad 1: Dibujos a Escala y Factor de Escala y la Unidad 2: Operaciones con Números Racionales, donde los estudiantes practicaron la suma, resta, multiplicación y división de fracciones, decimales y números enteros.

Al comenzar el próximo trimestre, iniciaremos una nueva unidad:

Introducción a las Relaciones Proporcionales. Esta unidad profundizará en lo

que los estudiantes aprendieron sobre escala y razones, ayudándoles a establecer conexiones más profundas con situaciones de la vida real que implican razonamiento proporcional.

También implementaremos un nuevo programa llamado Amplify Desmos. Este programa ofrece una plataforma digital que permite a los estudiantes participar en las lecciones de forma interactiva y enviar respuestas de forma anónima en tiempo real. Las tareas se completarán y enviarán digitalmente a través de la plataforma, y los estudiantes subirán capturas de pantalla a Schoology para mostrar que las han completado.

Una de las grandes ventajas de este programa es la retroalimentación instantánea: las preguntas de completar espacios en blanco se califican automáticamente, de modo que los estudiantes pueden ver de inmediato si sus respuestas son correctas. Para quienes prefieran trabajar en papel, esa opción sigue disponible; sin embargo, los estudiantes aún deberán ingresar sus respuestas finales en línea para verificar su trabajo.

Estoy muy entusiasmado con este nuevo plan de estudios y creo que ayudará a los estudiantes a tener más éxito y confianza en matemáticas. A medida que exploremos juntos este nuevo sistema, tengan en cuenta que las rutinas podrían cambiar hasta encontrar lo que mejor funcione. Esto es nuevo para todos, así que les agradezco su paciencia y apoyo durante esta transición.

Espero con ilusión otro trimestre trabajando con sus estudiantes.

Brent Dunkelberger

Álgebra

Estimados padres y tutores:

¡El primer trimestre ha terminado! Ha sido un excelente comienzo de año en Álgebra, y los alumnos han trabajado arduamente para consolidar una base sólida en conceptos clave.

Hasta el momento, hemos completado:

- Unidad 1: Operaciones con números reales: suma, resta, multiplicación y división de números reales.
- Unidad 2: Resolución de ecuaciones de varios pasos, incluyendo ecuaciones literales y ecuaciones con valor absoluto.

Estamos finalizando la Unidad 3: Resolución de desigualdades. Los alumnos han estado practicando la resolución y representación gráfica de desigualdades y realizarán un examen de la Unidad 3 el jueves 6 de noviembre para concluir esta unidad.

Después del examen, comenzaremos la Unidad 4: Funciones, donde los alumnos explorarán cómo representar e interpretar las relaciones entre cantidades. A continuación, pasaremos a la Unidad 5: Funciones lineales, profundizando en su comprensión de cómo se conectan las ecuaciones y las gráficas.

Ha sido muy gratificante ver el esfuerzo y el progreso que los alumnos han demostrado este año. Les animamos a que repasen sus apuntes, resuelvan los ejercicios y nos contacten si tienen alguna pregunta a lo largo del semestre.

Esperamos con ilusión otro trimestre trabajando con sus hijos.

Brent Dunkelberger

Inglés 7: Mrs. Kuehl (hkuehl@northfieldschools.org)

Noticias de la clase de Inglés 7 de la Sra. Kuehl:

¡Gracias por un excelente inicio de año escolar! Durante el primer trimestre, estudiamos la Edad Media y los arcos narrativos utilizando tres textos escritos en diferentes formatos. También practicamos la identificación de los requisitos de una consigna antes de escribir una narración. Además, los estudiantes completaron cinco semanas de tareas de Lectura Plus.

Al comenzar el segundo trimestre en Inglés 7, concluiremos el módulo sobre la Edad Media con una tarea final de escritura narrativa.

Poco después de las vacaciones de Acción de Gracias, comenzaremos nuestro próximo módulo. Durante este módulo, utilizaremos el texto "Code Talkers" de Joseph Bruchac. Este forma parte de nuestro nuevo currículo de Artes y Letras.

Antes de comenzar el próximo módulo, cada estudiante recibirá una hoja de "Consejos para las familias" para llevar a casa. Por favor, pídale a su hijo/a que la comparta con usted. Si no la encuentra, recuérdale que también habrá una copia disponible en Schoology, en la carpeta de INFORMACIÓN DEL CURSO de su curso de Inglés.

Finalmente, continuaremos trabajando para mejorar la comprensión lectora y la fluidez lectora con nuestro programa de lectura individualizado en línea, Reading Plus. Por favor, recuerde a su hijo/a que practique la lectura cada semana que tenga una tarea asignada. Si la cuenta de Skyward de su hijo/a muestra trabajo pendiente en esta área, puede consultar fácilmente su progreso solicitando ver su Panel de Reading Plus. Cada semana que se asigne Reading Plus, los estudiantes tendrán 4 casillas vacías que se marcarán con casillas verdes o amarillas cuando completen las lecciones. Además, los estudiantes pueden recuperar las lecciones pendientes simplemente completando lecciones adicionales después de las lecciones semanales asignadas.

Por favor, hágamelo saber si tiene alguna pregunta sobre el progreso o las tareas de su hijo/a. ¡Espero que tengamos un excelente segundo trimestre!

Mrs. Heather Kuehl

Art: Mr. Estrella (restrella@northfieldschools.org)

¡Es difícil creer que el primer trimestre ya haya terminado! A pesar de lo rápido que pasó, logramos mucho durante estos últimos meses. Sus alumnos hicieron un trabajo increíble, dándonos un comienzo fantástico. Me siento muy afortunada de trabajar con todos ellos y ¡estoy deseando ver los proyectos artísticos que tenemos por delante!

Lo primero que hicimos al comenzar el año escolar fue establecer vínculos. Conocernos es muy importante para todos. Para fortalecer nuestra conexión, nos pusimos manos a la obra con el arte; no hay mejor manera. Empezamos con un dibujo muy sencillo. Se les pidió a los estudiantes que usaran solo diferentes tipos de líneas para llenar una hoja de papel de 23 x 30 cm. Sí, el arte es tan simple como usar solo una variedad de líneas sobre una superficie. Este concepto de simplicidad dio pie a una interesante conversación sobre nuestro cerebro y cómo funciona, especialmente en lo que respecta al proceso de creación artística. Descubrimos que algunas investigaciones sobre el cerebro sugieren que, para la mayoría de nosotros, el hemisferio derecho está inactivo y necesitamos aprender a estimularlo para activarlo. ¿Por qué?, se preguntarán. Se dice que el hemisferio derecho del cerebro es el responsable de gran parte de nuestra creatividad. Con esto en mente, creamos una obra de arte que se basaba en la conexión que establecimos al principio de la clase, titulada «Todo sobre mí». Trabajar en este proyecto me permitió ver de qué son capaces sus alumnos, para así poder diseñar estrategias que les ayuden a desarrollar sus habilidades y a fortalecer su confianza artística. Al fin y al cabo, fomentar la confianza es uno de mis objetivos principales. Quiero que todos los alumnos se sientan capaces de crear con total libertad.

Para seguir fomentando su confianza y demostrar la importancia de estimular la creatividad, los alumnos dibujaron una obra de Picasso al revés. Esta técnica

permite observar y utilizar el lenguaje visual, como líneas, formas, ángulos y dirección, en lugar de símbolos que nombran lo que se dibuja o se observa. Para su sorpresa, ¡todos lo hicieron mejor de lo esperado!

Al mismo tiempo, participamos en el fenómeno mundial de Inktober con nuestra propia versión: los alumnos solo tenían que hacer 3 dibujos en lugar de 31. Inktober es un mes en el que artistas de todo el mundo dibujan a diario durante el mes de octubre utilizando únicamente tinta. El organizador del evento comparte en su sitio web una lista de palabras que los artistas consultan para facilitar el proceso de dibujo. Nuestros alumnos también hicieron un trabajo excelente. Algunos incluso completaron los 31 dibujos: ¡vaya motivación!

Ahora que nos preparamos para el segundo trimestre, estamos trabajando en el dibujo de nuestras manos. Empezamos este dibujo hacia finales del primer trimestre y será el primer proyecto principal del segundo. Después trabajaremos con arcilla y luego con pintura acrílica. ¡Los alumnos están emocionados; yo estoy emocionada; todos estamos emocionados y espero que ustedes también!

Gracias por su continuo apoyo y, si no pudieron asistir a la primera reunión, el 6 de noviembre es la próxima oportunidad. Sería maravilloso conocerlos en persona y compartir con ustedes lo increíble que es su hijo/a.

Muestras de arte estudiantil



Otra información útil:

Consejos para la organización:

Completar el trabajo escolar y cumplir con los plazos son habilidades importantes. Seguimos fomentando el uso activo de la agenda en séptimo grado. Todos los estudiantes deben tener un sistema para realizar un seguimiento de las fechas de entrega y eventos importantes. También se anima a los estudiantes a consultar Schoology con regularidad. Cuando los estudiantes están ausentes, pueden encontrar lecciones y materiales sobre Schoology en cada uno de sus cursos. Este es el mejor lugar para buscar y descubrir qué se pierden. Anime a su hijo a buscar en Schoology durante o después de una ausencia y a completar el trabajo ausente de manera oportuna.

Salas de estudio FLEX:

Muchos estudiantes de séptimo grado tienen una sala de estudio FLEX durante la cuarta hora. Usamos intencionalmente la palabra FLEX porque los estudiantes tienen la flexibilidad de trabajar con varios de sus maestros

durante este tiempo. En nuestro equipo, el Sr. Dunkelberger (Matemáticas), la Sra. Hovden (Estudios Sociales), la Sra. Allin (Ciencias) y la Sra. Kuehl (Inglés) tienen sala de estudio la cuarta hora todos los días. Por lo tanto, los estudiantes que tengan una pregunta para cualquiera de esos profesores tienen la oportunidad de trabajar individualmente con ellos. Muchos estudiantes que usan bien su tiempo en la sala de estudio pueden completar todas sus tareas de séptimo grado dentro del día escolar. Les damos a nuestros estudiantes muchos recordatorios sobre esta oportunidad, pero los recordatorios desde casa también son útiles. Si ve que su estudiante tiene dificultades con algún contenido y tiene una sala de estudio de 4 horas, anímelo a que se tome un tiempo durante la sala de estudio para reunirse con sus maestros.

¿Está interesado en donar a nuestro programa PBIS?

¿Buscas una forma de apoyar el PBIS? ¡Siempre agradecemos las donaciones! A los estudiantes les gustan establecimientos del centro como Tin Tea, Cake Walk, Hogan Bros., etc., así que las tarjetas de regalo de \$5 son excelentes premios. También aceptamos donaciones monetarias que permitirán a los maestros comprar premios para las rifas de fin de trimestre. Aquí tienes un enlace:

<https://northfieldschools.revtrak.net/middle-school/ms-donations/#/list>

Celebración del primer trimestre y demostración de PRIDE

El pasado jueves 30 de octubre, celebramos los logros académicos de los alumnos durante el primer trimestre con una película en el auditorio. Los alumnos de séptimo grado demostraron un gran orgullo durante la celebración y esperamos repetir experiencias como esta en el futuro.