

ESCUELAS PÚBLICAS DE NORTHFIELD

HAND IN HAND (DE LA MANO)

MANUAL DE PRESCOLAR



Parent *Aware*
Rated Program



Highest Possible Rating

Northfield Community Education Center
700 Lincoln Parkway, Northfield, MN 55057
507-645-1200

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN, MAESTROS Y MAESTRAS DE HAND IN HAND	2
FILOSOFÍA DEL PRESCOLAR DE HAND IN HAND.....	2
PLAN DE ESTUDIOS.....	3 – 4
EVALUACIONES.....	5
PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS, PARTE DE PADRES Y MADRES.	6
POLÍTICA SOBRE CÓMO GUIAR A LOS NIÑOS.....	6
ACCESO A LOS EXPEDIENTES, ASISTENCIA.....	7
TRANSPORTE, ENFERMEDAD.....	7
SERVICIOS DE SALUD, ROPA.....	8
NORMAS SOBRE RECOGER A LOS NIÑOS TARDE	8
CIERRE DE LA ESCUELA POR UNA EMERGENCIA.....	9
NORMAS SOBRE EL PAGO DE LA MATRÍCULA.....	9
MERIENDAS, INFORMACIÓN SOBRE EXCURSIONES, JUGUETES DE CASA....	10
CUMPLEAÑOS.....	11

Números de teléfono importantes

Hand in Hand Escuela	507-645-1200
Enfermera	507-645-1205
Asistencia	507-414-8771
Sara Line-Coordinadora de Early Childhood	507-645-1232
Gabriela Nieves (español)	507-301-8957
Benjamin Bus	507-645-5720
Mary Hansen (ECFE)	507-664-3649
Martha Donahoe (pagos de la matrícula/evaluaciones)	507-645-1200
Hiawatha Transit	1-866-623-7505
*Mensajes para los empleados se pueden dejar en la recepción 507- 645-1200	

SEGURIDAD

La seguridad de su hijo/a es nuestra preocupación más importante. Por favor, vayan a la oficina principal para decirles si van a recoger a su hijo/a o a participar en alguna actividad o evento. Normalmente podemos reconocer a los padres y madres pero les agradeceríamos su colaboración pasando por la oficina. Si dicen en la oficina que están en el edificio podemos saber qué personas están en el edificio a cada momento. Además cada familia va a recibir documentos a rellenar sobre **salud y emergencias** y es importante que los tengamos en la oficina. La escuela de Longfellow hace ensayos a lo largo del año de incendios, muy mal tiempo y cerrar las puertas con cerrojo.

INTRODUCCIÓN

Este manual está diseñado para dar información concreta sobre el programa de preescolar de *Hand in Hand*. Les pedimos que lo lean y lo tengan a mano para que lo puedan consultar siempre que lo necesiten. Por favor, pidan a la maestra o maestro de su hijo/a si necesitan más explicaciones. Las normas completas sobre guía y disciplina las pueden leer en el Manual de los estudiantes del Distrito escolar de Northfield (el manual se encuentra en la oficina de la escuela). Creemos que la comunicación abierta entre los padres, madres o tutores y maestros es una parte esencial de la experiencia educacional de sus hijos. Nos damos cuenta de que los niños de edades entre tres y cinco años siguen desarrollando su conocimiento del mundo y a veces sus interpretaciones de frases, vocabulario, conceptos de tiempo y conceptos de lo real respecto a lo imaginario no ha madurado totalmente. A veces pueden ocurrir malentendidos. Si tienen preguntas sobre algo que su hijo o hija les hayan dicho sobre la escuela, por favor, pónganse en contacto con nosotros para que juntos podamos aclararlo. Por favor, lean las notas semanales que reciben de la clase describiendo nuestras actividades para que así puedan iniciar conversaciones con sus hijos sobre cómo fue su día. Los niños llevarán en sus mochilas/bolsas papeles y mensajes cada día o cada semana entre la casa y la escuela. Además recibirán calendarios mensuales con eventos y los boletines de noticias estarán en nuestra página de Internet y se enviarán por email a las familias.

LAS MAESTRAS Y MAESTROS DE HAND IN HAND

Las maestras y maestros del preescolar Hand in Hand tienen como mínimo un diploma en educación a la infancia y tienen una licencia del estado de Minnesota para enseñar a niños pequeños. Muchos tienen

diplomas de máster en educación. Todos los empleados del programa asisten a programas de formación del distrito y de desarrollo profesional y participan en las reuniones semanales del distrito de las Comunidades profesionales de aprendizaje donde trabajan para mejorar las técnicas educativas y la mejoría de los estudiantes.

FILOSOFÍA DEL PRESCOLAR DE HAND IN HAND

La meta principal de nuestro programa es ayudar a los niños a que se conviertan en estudiantes con muchas ganas de aprender. Esto significa animar a los niños a que sean activos y sean exploradores creativos que no tienen miedo de probar sus ideas y usar sus propios pensamientos. Nuestra meta es ayudar a los niños y las niñas a que sean independientes, con confianza en sí mismos y a los que les guste indagar e investigar. Todo lo que hacemos en el salón de clases está diseñado para que sean actividades adecuadas al desarrollo de los niños y niñas, desde el modo en que organizamos el salón de clases hasta qué tipo de juguetes y materiales usamos y cómo organizamos el horario de cada día, a cómo hablamos con los niños. Todo está diseñado para alcanzar las metas de nuestro programa y darles a sus hijos e hijas un buen comienzo en la escuela.

EJEMPLO APROXIMADO DEL HORARIO DIARIO

8:45-9:00 Comienzo y saludos, actividades manuales

9:00-9:30 Tiempo en un círculo: calendario y contar/secuencias, clima, música/movimiento

9:30-10:30 Tiempo flexible: grupos pequeños para trabajar en mejorar ciertos conocimientos, centros y tiempo para elegir la actividad que se quiera hacer

10:30-10:45 Cuentos/Canciones

10:45-11:00 Descanso para ir al baño/al servicio/Merienda

11:00-11:30 Afuera/Gimnasio y tiempo para actividades físicas

PLAN DE ESTUDIOS/EVALUACIONES

***Si así lo desean les podemos dar documentos específicos sobre el plan de estudios**

Los niños pequeños aprenden mejor *haciendo*, no sólo repitiendo lo que dice otra persona sino experimentando activamente para averiguar cómo funcionan las cosas en el mundo en que vivimos. Creemos que el juego es la base para el aprendizaje escolar. Es la preparación que los niños necesitan antes de aprender los símbolos altamente abstractos tales como las letras (que son símbolos de los sonidos) y los números. El juego nos permite alcanzar los objetivos clave de nuestro currículo de la primera infancia; ¡El juego es el "trabajo" de los niños pequeños! Los maestros usan una combinación de *Everyday Mathematics* (Matemáticas cotidianas), *Ladders to Literacy* (Escalas para la alfabetización), *Handwriting Without Tears* (Escritura sin lágrimas) y *Second Step* (Segundo paso) para apoyar nuestro plan de estudios en el precolar de Hand in Hand. Los

estándares estatales del estado de los indicadores del progreso en la infancia en el estado de Minnesota actúan como un marco para nuestra enseñanza.

En el preescolar de Hand in Hand usamos un sistema de evaluación basado en la observación. El sistema no está diseñado exclusivamente para nuestro plan de estudios sino que sigue los estándares del estado de Minnesota para el aprendizaje en la infancia, los indicadores de progreso y mejora en educación a la infancia, y nos ayuda a saber lo que nuestros estudiantes saben y pueden hacer. Con esta información podemos ofrecer una educación individualizada para cada niño y niña y ofrecer experiencias interesantes que les ayuden a seguir aprendiendo basándose en sus áreas fuertes y sus intereses. El sistema está abierto a niños y niñas con discapacidades, niños y niñas que se desarrollan normalmente y niños y niñas que están más avanzados más allá de lo típico para su edad. También ayuda para evaluar a los niños y niñas que están aprendiendo inglés.

Social/Emocional: Para ayudar a que los niños y niñas se sientan cómodos en la escuela, confiar en el nuevo entorno, hacer amigos, relacionarse con ellos y sentirse parte de un grupo. Para ayudar a los niños y niñas a sentir orgullo y confianza en sí mismos, ayudarlos a expresarse de una forma creativa, a desarrollar su independencia y auto control, y tener una actitud positiva frente a la vida.

Cognitivamente: Ayudar a los niños y niñas a que aprendan con confianza al dejarlos que prueben sus propias ideas y así saben lo que es tener éxito, y ayudarlos a adquirir conocimientos para poder aprender como la capacidad para resolver problemas, hacer preguntas y usar palabras para describir sus ideas, observaciones y sentimientos. El entorno es rico en palabras que apoyan la alfabetización temprana y los niños también reciben pensamientos matemáticos y lógicos como parte de las actividades en el salón de clases.

Físicamente: Ayudar a los niños y niñas a mejorar sus capacidades para usar los músculos grandes y pequeños y a sentirse seguros y seguras en lo que pueden hacer sus propios cuerpos.

En nuestros salones de clases para los que tienen menos de tres años la atención se centra sobre todo en la socialización y el aprendizaje de los hábitos de la escuela. Como educadores nos damos cuenta de la importancia de atender a las necesidades sociales primero y el usar un plan de estudios centrado en aspectos sociales y emocionales, *Second Step (Segundo paso)* el personal es capaz de hacer precisamente eso antes de introducir conceptos como los colores, formas y otros conocimientos pre-académicos.

Con los niños y niñas más grandes se hacen las clases de preparación para Kindergarten centradas en prepararlos para el Kindergarten. Los estudiantes empiezan a aprender conceptos básicos como contar, secuencias, números, colores y formas a través de *Matemáticas de cada día* así como conocimientos pre-alfabetización como letras y sonidos con *Escalones hacia la alfabetización* además de conceptos

sociales-emocionales con *Segundo paso*. El personal utiliza el currículo *Escribir sin lágrimas* para empezar a introducir la forma adecuada de los trazos para la capacidad de escribir letras (motricidad fina). Los estudiantes empiezan también a familiarizarse con lo que se espera de ellos en la escuela, transiciones y hábitos escolares. La clase de preparación para el Kindergarten ofrece las bases para que se pueda empezar muy bien y con una buena experiencia en el Kindergarten.



LA INTERACCIÓN CON LOS COMPAÑEROS/INCLUSIÓN

Las clases de prescolar de *Hand in Hand* se enseñan en equipo con una maestra o maestro diplomado en educación especial para la infancia y una maestra o maestro licenciado en educación normal para la infancia.

Al menos un ayudante educacional se asigna a cada salón de clases.

Un aspecto único del programa de prescolar de *Hand in Hand* es que los niños y niñas con necesidades especiales y los niños y niñas con un desarrollo típico van a las mismas clases e interactúan y aprenden juntos.

Los empleados muestran las acciones apropiadas y las palabras para ayudar a los niños y niñas para que aprendan a trabajar juntos. Hay muchas oportunidades para que los niños y niñas se ayuden entre ellos y sirvan de modelos positivos para los otros.

EVALUACIONES DEL TRABAJO INDIVIDUAL/REUNIONES CON LOS MAESTROS

Todos los niños deben hacer el **Evaluación para niños pequeños (Early Childhood Screening)** durante los primeros 90 días de la matrícula. El examen incluye la revisión de la vista, el oído, la altura y peso, un examen de desarrollo y una evaluación social/emocional. Nuestros maestros realizan una serie de evaluaciones constantes que utilizan técnicas que examinan la mejoría y progreso de los estudiantes. Además los objetivos de IEP se hacen para todos los estudiantes de educación especial. Las reuniones con los maestros se hacen dos veces al año (otoño y primavera) y ofrecen la oportunidad para los padres, madres y los maestros de hablar del desarrollo de su hijo o hija, sus puntos fuertes, metas y si existe alguna preocupación. Otras reuniones con los maestros fuera de ese periodo se pueden hacer antes o después de la escuela haciendo una cita para hablar de cualquier problema que pudiera existir.

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA

La participación de los padres y madres es una parte importante del aprendizaje de su hijo/a en el preescolar de *Hand in Hand*. Los estudios sobre aprendizaje demuestran que les va mejor en la escuela a los niños cuyos padres y madres están involucrados y participan en su aprendizaje. Ofrecemos muchas oportunidades a lo largo del año para que puedan participar en la experiencia de preescolar de sus hijos. Utilizamos Seesaw para comunicarnos de forma habitual con las familias, y también con un sistema de un archivador que enviamos a casa y de regreso a la escuela cada día. Recibirán información semanal sobre el programa, así como boletines de noticias mensuales. Por favor, no duden en ponerse en contacto con la maestra o maestro de su hijo/a en cualquier momento. Planeamos eventos educativos para padres/madres/tutores con regularidad y tardes con actividades para las familias. También ofrecemos muchas oportunidades dentro de los programas de Educación familiar y de la infancia y en Educación básica para adultos para que los padres y madres participen en la educación de sus hijos con clases, eventos de un solo día o consultas y aprendizaje de cómo ser padres y madres. Por favor, llamen a Educación Familiar en Educación Temprana al teléfono 664-3649 o a la Coordinadora de Educación en la primera infancia al 507-645-1232 para pedir más información.

LA PARTICIPACIÓN DE PADRES, MADRES Y TUTORES

Los padres y madres de los estudiantes de *Hand in Hand* tienen que participar durante el año. Ejemplos de cómo pueden participar los padres y madres incluyen:

- La evaluación obligatoria para niños pequeños para todos los estudiantes de *Hand in Hand*.
- Consultas y aprendizaje de cómo ser padres/madres.
- Ir a reuniones para familias y a las reuniones con los maestros/tutorías en otoño y primavera.
- Asistir a las reuniones del Equipo Consejero de educación en la infancia.
- Actividades para padres, madres, tutores y niños y material prestado de la biblioteca.
- Asistir a charlas de invitadas e invitados/asistir a oportunidades para educación a padres/madres.
- Eventos y actividades para las familias.
- Asistir a una clase de educación familiar en educación en la infancia.

POLÍTICA SOBRE CÓMO GUIAR A LOS NIÑOS

Nuestra política es ofrecer consejos para guiar a los niños de una forma positiva para ayudarlos a resolver conflictos. Nuestra meta es construir buenas relaciones con los niños y entre los niños y enseñarles para que aprendan un comportamiento adecuado. Al enseñar a los niños formas efectivas para comunicar lo que

necesitan los niños aprenden a ser independientes y a ser responsables. A los niños se les anima a que “usen sus propias palabras” para resolver los conflictos. De este modo los niños aprenden maneras positivas y adecuadas para expresar sus emociones. También aprenden conocimientos sociales importantes como la negociación y a tomar turnos. Si existieran problemas de conducta graves se tratan de forma individual y trabajando con los padres y madres o tutores. El personal de hand in hand realizará un formulario completo de un incidente firmado por los padres después de cualquier incidente que resulte en lesiones o daños a la propiedad. La creación de un segundo informe de un incidente hará que haya una reunión con el padre, madre o tutores, la maestra o maestro del salón de clases, la coordinadora de educación en la infancia y el líder del equipo de Educación Especial para la Infancia. Al completar el tercer informe sobre un incidente, se llevará a cabo una reunión con el equipo mencionado anteriormente y resultará en un plan mutuamente acordado para apoyar el éxito del estudiante en el entorno de educación general.

ACCESO A LOS ESTUDIANTES Y A SUS EXPEDIENTES

Los maestros del preescolar de *Hand in Hand* siguen la misma política del distrito escolar de Northfield en relación al acceso a los estudiantes y a los expedientes e información de los estudiantes. Todos los padres, madres y tutores legales podrán acceder a los expedientes de los estudiantes a no ser que la escuela haya recibido una orden de alejamiento de los juzgados con fecha de no más de un año. Por favor, pidan leer la Política JEDB si necesitan más información. La ley del estado obliga a que los maestros y maestras informen de abusos o negligencias a los niños a la agencia de protección de menores del condado de Rice. Nuestra meta es ofrecer apoyo y recursos para todas las familias de nuestro programa.

ASISTENCIA

La asistencia todos los días es esencial para tener éxito en la escuela. Por favor, hagan el esfuerzo de que sus hijos vayan a la escuela cada día y de que lleguen a tiempo. Si su hijo/a está enfermo/a y no puede ir a la escuela, por favor, llamen al teléfono **507-414-8771** para informar de que no podrá ir a la escuela. Si su hijo/a va en el transporte escolar, por favor, infórmenles a ellos también. Para asegurarse de la buena salud de los estudiantes y para dejar saber a las autoridades si hay alguna enfermedad específica en la zona, los padres y madres deben llamar a la escuela cada mañana mientras su hijo/a esté enfermo/a para informar a la escuela de cualquier enfermedad que tenga el niño/a. **Cuando llamen dejen la siguiente información en su mensaje: Nombre del niño/a, la hora de su clase y la razón de la ausencia.**

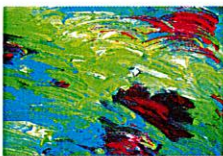
TRANSPORTE

Si su hijo/a cumple los requisitos del ECSE o SR para ir a la escuela en un autobús del distrito o de Hiawathaland Transit y no va a poder ir a la escuela o no necesita usar el autobús para ir o para volver de preescolar en un día escolar, por favor, llamen a Benjamin Bus al teléfono 507-645-5720 o a Three Rivers/Head Start al 1-866-623-7505 para dejarles saber que no necesitan el autobús ese día.

ENFERMEDAD

Ya que casi todas las enfermedades se contagian antes de saber si una persona está enferma, es imposible evitar que los niños no estén con otros niños que los puedan contagiar. Les pedimos a los padres y madres que por favor dejen a sus hijos en casa si tienen una enfermedad contagiosa. No deben tener fiebre por lo menos 24 horas **ANTES** de volver a la escuela. Por favor, no envíen a los estudiantes a la escuela si tienen un tipo de sarpullido en la piel sin diagnosticar o tienen demasiada congestión nasal. Si su hijo/a se pone enfermo/a en la escuela, se llamará al padre, madre o tutor/a. Más información de salud aquí:

<https://northfieldschools.org/category/covid19/>



SERVICIOS DE SALUD

Una enfermera con licencia está disponible en la escuela cada día. Los servicios de salud se ofrecen para todos los estudiantes y empleados. Cada estudiante que vaya a la oficina de la enfermería es evaluado y recibe tratamiento si fuera necesario. Se pondrán en contacto con padres y madres si fuera necesario. Todos los estudiantes deben tener en los archivos de la escuela un **historial de vacunas** actualizado.

ROPA

Por favor, vistan a sus hijos de una forma adecuada dependiendo del clima. Vamos a jugar afuera casi todos los días. Los estudiantes saldrán afuera cuando la temperatura sea de 0 grados Fahrenheit o más. Los estudiantes necesitarán que las botas, pantalones de nieve, gorros y mitones o guantes durante los meses de invierno **lleven escrito su nombre**. Los estudiantes deben llevar una mochila cada día para llevar la ropa extra, proyectos y comunicados.

Por favor, asegúrese de que su hijo/a lleva ropa cómoda para jugar. Si su hijo/a acaba de aprender a ir al servicio solo/a o está en el proceso de aprenderlo, les pedimos que incluyan ropa de recambio **con su nombre** por si se mancha al no llegar a tiempo al servicio. Los niños están más cómodos si se pueden

cambiar y usar su propia ropa. La ropa más adecuada para las actividades de prescolar es la que no se rompe, se puede lavar y zapatos deportivos/tenis son las ropas más adecuadas y seguras para participar en las actividades de prescolar. Asegúrense de que los cinturones, botones, trabillas y hebillas son fáciles de manejar para su hijo/a, de ese modo los niños se sienten más independientes y con mejor autoestima.

NORMAS PARA RECOGER A LOS NIÑOS TARDE

El prescolar de la mañana termina a las 11:30 y el prescolar por la tarde termina a las 3:45 (Con la excepción del horario de los miércoles de PLC en el que el prescolar de la mañana es 9:45-12:00 y por la tarde de 1:15-3:45). Por favor, respeten el tiempo de preparación de los maestros antes de la clase y después de la clase y lleguen a tiempo a dejar o recoger a sus hijos en el prescolar. Los niños que no son recogidos a tiempo, en los 5 minutos después de que termine la clase, serán llevados a que esperen en la oficina del frente y deberán pagar \$1 dólar por cada minuto que tienen que esperar antes de poder volver al programa de prescolar. Si siguen llegando tarde a recoger a su hijo/a, se organizará una reunión para resolver el problema. Si el contrato firmado por los padres y madres no se respeta, su hijo/a no podrá seguir en el programa de Hand in Hand. No solamente puede ocurrir que los maestros o ayudantes de los maestros tienen reuniones y otras tareas después de la clase sino que el que lleguen tarde a buscar a los niños es también algo que es muy molesto para los niños que se pueden sentir muy mal porque su padre o madre llega tarde, así que, por favor, respeten las normas de dejar y recoger a los niños.

CIERRE DE LA ESCUELA POR UNA EMERGENCIA DEL CLIMA

Estos son los procedimientos que se seguirán cuando la escuela se cierra por mal tiempo:

- Cuando las escuelas están cerradas y hay mal tiempo la decisión de cerrar las escuelas al día siguiente se toma la noche anterior y no más tarde de las 7:00 a.m.
- Cuando el tiempo es muy malo a la hora de empezar la escuela pero se sabe que va a mejorar a lo largo del día la decisión puede ser de abrir las escuelas más tarde. En ese caso, la escuela empezará dos horas más tarde. La hora del autobús y el comienzo de la escuela será dos horas más tarde que la hora habitual, **el programa de Hand in Hand de la mañana estará cerrado**. Hand in Hand de la tarde sí abrirá como siempre.
- Cuando la escuela ya haya empezado y se decida durante el horario escolar cerrar las escuelas, las horas para cerrar la escuela coincidirán con la hora a la que se espera llegarán los autobuses. **Los padres y madres deberán recoger a sus hijos de Hand in Hand a la hora anunciada del cierre de las escuelas.**

En cada caso, la comunidad recibirá información sobre los cierres de las escuelas en las radios de KYMN (1080AM), KDHL (920 AM) y WCCO (830) así como en las televisiones WCCO-TV, KARE-TV, KSTP-TV and KMSP-TV. Si las condiciones del mal tiempo fueran malas y se estuvieran poniendo peor, por favor, escuche cualquiera de las estaciones de radio para saber qué hacer.

NORMAS SOBRE EL PAGO DE LA MATRÍCULA

Familias en Hand in Hand (De la mano) deben estar al día con los pagos. La matrícula de cada mes debe ser pagada antes del último día del mes. Perderán su plaza en el programa de preescolar las familias que no sigan la política de pago. Tengan en cuenta que las familias no reciben una copia impresa de los estados de cuenta mensuales. Por favor, configure el acceso de pago en línea con la ayuda de Martha Donahoe en mdonahoe@northfieldschools.org, o Gabriela Nieves en gnieves@northfieldschools.org, o déjenle los pagos a ella en la oficina de recepción.

MERIENDAS Y TENTEMPÍES

¡La hora de la merienda es una de las favoritas del día! El servicio de comidas del distrito escolar ofrecerá las meriendas saludables. Por favor, informen a la maestra o maestro de su salón si tienen alergia a algún alimento o comidas que su hijo/a no toma por cuestiones religiosas o médicas. A los estudiantes se les da leche cada día. Las familias deben pagar una cuota anual de merienda por \$53 para 2 días, \$58 por 3 días, \$100 por 4 días, y \$105 por 5 días. Los cheques se deben escribir/expedir a favor de “Community Services”. Las becas de Pathways cubren el 100% de esas cuotas y las becas de School Readiness cubren una porción.

INFORMACIÓN SOBRE EXCURSIONES

Las excursiones son importantes para nuestro programa ya que ayudan a los niños a aprender sobre el mundo que les rodea. En otras ocasiones las excursiones incluyeron ir a un campo de manzanos, al centro Three Links Care Center, a la biblioteca de Northfield y otros parques y tiendas. Para que los niños puedan ir a las excursiones necesitamos que los padres y madres de todos los niños de Hand in Hand Preschool firmen unas hojas dando su permiso para que los niños vayan a la excursión. Estén atentos todos los meses al boletín de noticias donde podrán encontrar más información sobre las excursiones.

JUGUETES DE CASA

Les pedimos que los niños no traigan juguetes de la casa. Dejar los juguetes en casa es mejor para que unos niños no se sientan mal por ver los juguetes de otros y también evita que se rompan los juguetes. Incluso cuando los juguetes se dejan en la mochila pueden ser una distracción para los niños. En ocasiones especiales

los maestros dejarán que los niños traigan sus juguetes como “el día del osito de peluche” para nuestra letra de la semana de la “estrella de la semana”. Esta información se incluirá en las notas semanales de cada clase. Por favor, recuerden que incluso en los días especiales en que pueden traer sus juguetes a la escuela sólo se permiten juguetes que no sean violentos. Pistolas de juguete u otras armas nunca se permitirán en la escuela.

CUMPLEAÑOS

¡Los cumpleaños son siempre especiales para los niños! Para que los cumpleaños sean especiales los niños reciben una corona de cumpleaños y cantamos “Cumpleaños feliz”. De acuerdo con la nueva ley federal, ya no se permite que las familias traigan algo para compartir de comida ni pequeños regalos pero aún así será un día especial celebrado de otra forma. Por favor, hablen con la maestra o maestro de su hijo/a al comienzo del año si su familia no celebra los cumpleaños, en Hand in Hand siempre queremos ser respetuosos con todas las familias y sus creencias. Si su hijo/a quiere hacer una fiesta de cumpleaños, les pedimos que envíen las tarjetas por correo desde su casa en lugar de repartirlas en la escuela a no ser que su hijo/a invite a todos los niños de la clase. Así evitamos que los niños que no hayan sido invitados se sientan mal.

