

Por favor responda a todas las preguntas en **negrita a continuación**. Las preguntas en *cursiva* son opcionales.



Formulario de designación demográfica racial y étnica

Nombre del estudiante _____ Segundo nombre/inicial del estudiante _____

Apellido del estudiante _____ Fecha de nacimiento del estudiante _____

Distrito/escuela del estudiante _____

Nombre del padre _____ Fecha _____

Firma del padre _____

Por favor responda a todas las preguntas en **negrita a continuación**. Las preguntas en *cursiva* son opcionales.

P1. ¿ Se identifica el estudiante como indio americano o nativo de Alaska según lo define el estado de Minnesota? La definición del estado de Minnesota incluye personas que tienen orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de América del Norte y mantienen una identificación cultural a través de la afiliación tribal o el reconocimiento de la comunidad. Esta pregunta es necesaria para calcular la ayuda/fondos del estado.

- Sí** **No (Si la respuesta es no, pase a la pregunta 2)**

Pregunta estatal opcional (no será respondida por el personal de la escuela):

1a. En caso afirmativo, seleccione uno o más de los siguientes grupos/categorías. Puede seleccionar más de un grupo.

- | | | |
|--|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Declina indicar | <input type="radio"/> Dakota/Lakota | <input type="radio"/> Desconocido |
| <input type="radio"/> Anishinaabe/Ojibwe | <input type="radio"/> Otra afiliación tribal india americana | |
| <input type="radio"/> Cherokee | | |

P2. ¿Es el estudiante indio americano de América del Sur (incluida América Central)?

- Sí (En caso afirmativo, pase a la pregunta 3.)** **No (Si la respuesta es no, pase a la pregunta 3)**

P3. ¿Es el estudiante asiático según lo define el gobierno federal? La definición federal incluye personas que tienen orígenes en cualquiera de los pueblos originarios del lejano oriente, sudeste asiático o el subcontinente indio, incluyendo, por ejemplo, Camboya, China, India, Japón, Corea, Malasia, Pakistán, las islas Filipinas, Tailandia, y Vietnam ¹

- Sí** **No (Si la respuesta es no, pase a la pregunta 4)**

El propósito de recopilar cada grupo, cómo se usará y no se usará la información, y cómo se identificaron los grupos más detallados se puede encontrar en el documento de preguntas frecuentes adjunto.

¹Registro Federal, Vol. 72, No. 202/Viernes 19 de octubre de 2007/Avisos/59274

Por favor responda a todas las preguntas en negrita a continuación. Las preguntas en cursiva son opcionales.

Pregunta estatal opcional (no será respondida por el personal de la escuela):

3a. En caso afirmativo, seleccione uno o más de los siguientes grupos/categorías. Puede seleccionar más de un grupo.

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|---|
| <input type="radio"/> Declina indicar | <input type="radio"/> Filipino | <input type="radio"/> Vietnamita |
| <input type="radio"/> indio asiático | <input type="radio"/> Hmong | <input type="radio"/> Otro lugar asiático |
| <input type="radio"/> Birmano | <input type="radio"/> Karen | <input type="radio"/> Origen desconocido |
| <input type="radio"/> Chino | <input type="radio"/> Coreano | |

P4. ¿Es el estudiante negro o afroamericano según lo define el gobierno federal? La definición federal incluye personas que tienen orígenes en cualquiera de los grupos raciales negros de África. ¹

- Sí No (Si la respuesta es no, pase a la pregunta 5.)

Pregunta estatal opcional (no será respondida por el personal de la escuela):

4a. En caso afirmativo, seleccione uno o más de los siguientes grupos/categorías. Puede seleccionar más de un grupo.

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Declina indicar | <input type="radio"/> Etíope-otro | <input type="radio"/> Somalí |
| <input type="radio"/> Afroamericano | <input type="radio"/> Liberiano | <input type="radio"/> Otra raza negra |
| <input type="radio"/> Etíope-Oromo | <input type="radio"/> Nigeriano | <input type="radio"/> Origen desconocido |

P5. ¿Es el estudiante hispano/latino según lo define el gobierno federal? La definición federal incluye personas de origen cubano, mexicano, puertorriqueño, sudamericano o centroamericano u otra cultura u origen española. ¹

- Sí No (Si la respuesta es no, pase a la pregunta 6.)

Pregunta estatal opcional (no será respondida por el personal de la escuela):

5a. En caso afirmativo, seleccione uno o más de los siguientes grupos/categorías. Puede seleccionar más de un grupo.

- | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> Declina indicar | <input type="radio"/> Mexicano | <input type="radio"/> De España/español/español-americano |
| <input type="radio"/> Colombiano | <input type="radio"/> Puertorriqueño | <input type="radio"/> Otro hispano/latino |
| <input type="radio"/> Ecuatoriano | <input type="radio"/> Salvadoreño | <input type="radio"/> Origen desconocido |
| <input type="radio"/> Guatemalteco | | |

P6. ¿Es el estudiante nativo de Hawái u otra isla del Pacífico según lo define el gobierno federal? La definición federal incluye personas que tienen orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de Hawái, Guam, Samoa u otras islas del Pacífico. ¹

- Yes (En caso afirmativo, pase a la pregunta 7.) No (Si la respuesta es no, pase a la pregunta 7.)

P7. ¿Es el estudiante blanco según lo define el gobierno federal? La definición federal incluye personas que tienen orígenes en cualquiera de los pueblos originarios de Europa, el Medio Oriente o el Norte de África. ¹

- Sí No

El propósito de recopilar cada grupo, cómo se usará y no se usará la información, y cómo se identificaron los grupos más detallados se puede encontrar en el documento de preguntas frecuentes adjunto.

¹Registro Federal, Vol. 72, No. 202/Viernes 19 de octubre de 2007/Avisos/59274